

MCF

brigitte.charrier@espe-Inf.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat de Sciences de l'éducation	2008
Qualification en 70 ^{ème} section	2008
Concours	2009

Mini CV

Recherches cliniques en lien avec la formation des enseignants et des formateurs de différents secteurs (santé, management). Mes recherches portent sur l'analyse des pratiques professionnelles, l'écriture, l'enseignement à distance.

Formation clinique à **Transition, Analyse de groupe et d'institution, Association européenne**, formation au groupe d'évolution et à la conduite de groupe, formation « Analyste de groupe ».

Principales publications depuis janvier 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Charrier, B. (2018, à paraître). Analyses de réunions d'équipes pédagogiques selon une approche clinique. In *Clinique d'orientation psychanalytique. Recherches en éducation et formation*. Tome 2. Paris : L'Harmattan.

Charrier, B., Dubois, A. (2015). Formes de rapports au savoir dans des dispositifs groupaux de formation pour des enseignants du secondaire : écriture, groupe et processus psychiques. In *Le rapport au(x) savoir(s) au cœur de l'enseignement et des apprentissages : Enjeux, richesses et pluralités*, Vincent V. & Carnus M-F (dir.), Bruxelles : De Boeck.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Charrier, B., Lafage, L. (2018, à paraître). Formation clinique et évaluation dans un dispositif en e-learning, quel compromis ? In *L'évaluation : rôle de synchroniseur des multiples temporalités dans les formations en régime numérique ?* Revue thématique DMS.

Charrier, B., Le Roy, C. (2017). Médiations artistiques à l'école : des émotions à la pensée. In *Cahiers pédagogiques, n°537*. Mai. P. 64-66.

Charrier, B. (2014). L'initiation à la démarche clinique en sciences de l'éducation dans le cadre d'un enseignement en e-learning. *Cliopsy, 12*.

Charrier, B. (2013). Former des enseignants à l'inclusion scolaire : la question du rapport au savoir. In *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation - no 61 • 1er trimestre*

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

2017 - « Formation clinique et évaluation dans un dispositif en e-learning, quel compromis ? » symposium « *L'évaluation : rôle de synchroniseur des multiples temporalités dans les formations en régime numérique ?* », coordonné par Christophe Gremion, in 29^{ème} colloque international de l'ADMEE-Europe *L'évaluation : levier pour l'enseignement et la formation*, Dijon le 25 janvier 2017

2016 - « Faire produire des écrits réflexifs : une perspective clinique », *Les valeurs dans l'enseignement supérieur*. 29^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), avec Annick Ancelin-Bourguignon, le 6 juin 2016 — Lausanne, Suisse **2015** - « De l'importance de l'élaboration préalable des enjeux d'une recherche en collaboration », *Coopérer ? Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles*, avec A. Ancelin-Bourguignon, Paris, 2 juillet 2015.

2013 - « Analyse de réunions d'équipes pédagogiques selon une approche clinique : méthodologie et rapport à la psychanalyse », *Actualité des dispositifs méthodologiques pour la recherche clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation*, symposium coordonné par A. Kattar, AREF, Montpellier 2013

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

2015 « L'expérience émotionnelle voie d'accès à la symbolisation dans la pédagogie artistique de Germaine Tortel », *colloque Les enseignements artistiques à l'école : entre stéréotypes et enjeux fondamentaux*, avec C. Le Roy, Espe Aquitaine, Bordeaux, 20 Mai 2015.

2013 « *Formes de rapports au savoir dans des dispositifs groupaux de formation pour des enseignants du secondaire : rapport à l'écrit, rapport à l'écriture, et processus psychiques* » avec A. Dubois, *Entre pratiques enseignantes et apprentissages : la question du rapport au(x) savoir(s)*, symposium coordonné par M.F. Carnus et V. Vincent, REF, Genève, Septembre 2013

2013 « L'initiation à la démarche clinique en sciences de l'éducation dans le cadre d'un enseignement en e-learning », table ronde animée par P. Chaussecourte, *Colloque Cliopsy*, Université Paris 8, avril 2013

DO : Directions d'ouvrages ou de revues.

Autres activités scientifiques

2014-2017

Réalisation d'un court-métrage. Avec Caroline Le Roy (Paris 8). (à paraître en 2018)
Comment la pensée vient aux enfants ? Points de vue. La pédagogie d'initiation de Germaine Tortel.

Responsabilités collectives

Comité d'organisation du colloque Cliopsy 2013
Comité de rédaction de la revue Cliopsy jusqu'en 2015
Comité de suivi de thèse, Recifes, université d'Artois