

MCF Hors Classe
catherine.couturier@univ-artois.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat de mécanique	1991
Qualification en 60 ^{ème} section	1993
Master Didactique en Sciences et Techniques (ENS Cachan)	2011

CV

Mon travail se place à la croisée des sciences de l'éducation, plus précisément la pédagogie dans l'enseignement supérieur, et de la didactique des sciences & techniques. Il s'oriente vers deux directions complémentaires. Dans le champ de la pédagogie universitaire, je m'attache à caractériser les dispositifs de pédagogie active et l'accompagnement des collègues dans la transformation de leurs pratiques d'enseignement. Une seconde partie de mon travail s'intéresse au dispositif conditionnant l'accès au métier de professeur des écoles pour les étudiants en master Métiers de l'Education et de la Formation

Principales publications depuis 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Couturier, C., Boutin, V., Masclét, J., Karamanos, Y., Viaud, M. L., & Lison, C. (A paraître). Enseigner à Université d'Artois aujourd'hui : des pratiques de proximité ? Pour quelle identité ? In C. Carra, B. Reitel, & C. Couturier, *Identité et universités nouvelles Une question de proximité ?* Arras: Artois Presse Université.

Couturier, C., & Mierzejewski, S. (A paraître). Apprendre le métier de professeur des écoles ou composer dans l'urgence ? In S. Broccolichi, C. Joigneaux, & S. Mierzejewski, *Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras: Artois Presse Université.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Couturier, C., Masclét, J., & Boutin, V. (En soumission). Motiver les enseignants universitaires pour motiver les étudiants ? Quels impacts d'une séquence de formation à la pédagogie « Comment mieux motiver nos étudiants ». *Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur*.

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Mateos, A., & Berger, S. Changes in the pedagogical practices improve student interest and performance for an introductory biochemistry course. *FEBS OpenBio, Education Section*.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Karamanos, Y., Niklikowski, A.-S., & Couturier, C. (2018). Mise en œuvre d'une unité d'enseignement sur la prévention des risques basée sur le concept « être autonome en respectant les consignes ». Présenté

à Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université (ATIUI), Montpellier.

Couturier, C., Masclat, J., Boutin, V., & Richard, J. (2018). Mieux connaître les usages des diaporamas dans l'enseignement supérieur pour concevoir une séquence de formation à l'attention des collègues, étude comparée université d'Artois – ETS Montréal. Présenté à Apprentissage et Education, Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle (SFERE), Marseille.

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Mateos, A., & Sylvie Berger. (2017). Effets de la transformation des pratiques pédagogiques sur la réussite des étudiants : cours introductif de biochimie en licence de sciences de la vie. Présenté à Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES), Grenoble.

Richard, J., Couturier, C., Masclat, J., & Boutin, V. (2017). L'utilisation des diaporamas dans l'enseignement à l'École de technologie supérieure (ETS) : outil dynamique ou soporifique. Présenté à Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES), Grenoble.

Couturier, C., Richard, J., Masclat, J., & Boutin, V. (2016). Le PPT à l'heure des bilans - Etude comparative des usages en ingénierie à l'ETS Montréal et à l'Université d'Artois. Présenté à AIPU 2016 - Les valeurs dans l'enseignement supérieur, Lausanne, Suisse.

Couturier, C., Masclat, J., & Boutin, V. (2015). Atelier de formation à la pédagogie « Comment mieux motiver mes étudiants » (p. 809-814). Présenté à Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest.

De Gruil, L., Leahy, V., & Couturier, C. (2015). Télécollaboration pour développer les compétences culturelles et linguistiques (p. 149-154). Présenté à Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest.

Couturier, C., Masclat, J., & Boutin, V. (2014). Acoustique en Master 2 : un enseignant transforme ses pratiques d'enseignement. Présenté à Journées Clermontoises de la pédagogie universitaire – 2e Université d'été de l'ADMEE – Europe – Enjeux et évolutions de la pédagogie universitaire.

Couturier, C., Masclat, J., & Defer, D. (2014). Acoustique en master les étudiants font le cours (p. à paraître). Présenté à 28ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement, Mons, Belgique.

Couturier, C., & Tittlein, P. (2013). Apprentissage Par Problème : Méthodologie en Licence de Sciences pour l'Ingénieur. Présenté à Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, Sherbrooke, Québec.

Autres activités scientifiques

Membre du comité scientifique, Colloque Apprendre, Transmettre, Innover à et par Juin 2018 l'Université (ATIUI), Saison 2, Montpellier

Animation en ligne du MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur »

Déc 2017

Présidente de l'association Réseau des SUP

Dès juillet 2017

Membre du comité de sélection, colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES), 13-16 juin 2017, Grenoble	Jun 2017
Membre du comité organisateur du colloque « Des universités de proximité en quête d'identité ? », Arras, le 1/12/2016	Déc 2016
Mission d'expertise de masters MEEF pour HCERES	Déc 2016
Membre du groupe de travail DGESIP « Articulation et collaboration entre les équipes pédagogiques et les services de documentation » piloté par D. Aussant	2016-17
Membre du groupe de travail « Référentiel immobilier de l'ESR » piloté par EPAURIF	2016-17
Responsable du chantier « Pratiques enseignantes : genèses, contextes, effets » et chargée de mission budget, RECIFESs	Dès 2015
Membre du comité de sélection, International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy (ICPESK), 2015, Roumanie	2015
Membre du comité de sélection, colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES), 17-19 juin 2015, Brest	2015
Reviewer, Artois Presses Université & European Journal of Engineering Education	Depuis 2014

Responsabilités collectives

Chargée de mission pour l'innovation pédagogique depuis juin 2012, je suis directrice du Service Universitaire de Pédagogie SUPArtois créé en juin 2013. Notre travail s'appuie sur quatre axes : conception et animation d'ateliers de formation à la pédagogie, accompagnement de collègues ou d'équipes sur leurs projets spécifiques, lieu d'écoute et d'échanges, et valorisation au moyen d'un Bonus et d'un label Qualité Enseignement. L'ensemble de ces actions s'appuie sur des résultats de recherche, tant pour s'assurer de la validité des approches choisies que pour accompagner les collègues dans une posture d'analyse réflexive et une démarche de recherche en éducation.