

[Professeur des universités]

alain.firode@espe-Inf.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherches en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

HDR en philosophie de l'éducation	[2014]
Doctorat de philosophie	[1999]
Concours : Agrégation externe de philosophie	[1991]

CV

Après avoir été professeur de philosophie en lycée, j'ai été recruté comme PRAG (2003) puis comme Maître de conférences de philosophie (2005) à l'IUFM npdc. J'occupe depuis le 1^{er} septembre 2016 un poste de Professeur en Sciences de l'Éducation (philosophie de l'éducation) à l'ESPE Inf, où j'enseigne dans le cadre du master MEEF mention premier degré (plus un enseignement complémentaire d'histoire de la philosophie à l'Université de Lille 3 dans le cadre du master MEEF mention philosophie).

Mes travaux de recherches portent d'une part sur les relations entre philosophie et histoire des sciences (physique mathématique) au 18^e siècle ; d'autre part sur l'histoire des idées pédagogiques et la philosophie de l'éducation (épistémologie des savoirs scolaires). Je travaille plus particulièrement, dans ce dernier domaine, sur les écrits pédagogiques de K. Popper ainsi que sur la philosophie française de l'éducation à l'époque des Lumières (Condillac).

Publications depuis janvier 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

- Firode A., (2013) : « Mathématiques et formation de l'esprit chez Locke » in (A. Firode, J.F. Goubet H. Vincent, dir.), *Les Disciplines de pensée*, APU, pp. 73-89.
- Firode A., (2015) : *Empirisme et pédagogie à l'époque des Lumières : la pensée éducative de Condillac*, Paris, L'Harmattan, coll. Crises, Mémoire, Repères, (292 p.).
- Firode A. (à paraître), « Habitus et connaissance organismique : la notion de connaissance par corps chez P. Bourdieu et K. Popper » in (J. F. Goubet, S. Mierzejewski, M. Schotte dir.) *Ce qu'incorporer veut dire*, Presses du Septentrion.
- Firode A. (à paraître) « La théorie de l'enfant rationnel chez Condillac », in (J.F. Goubet, dir.) *Les philosophes et l'enfant*, Lit-Verlag, Münster, coll. « Philosophie in der Schule/Philosophy at School/Philosophie à l'Ecole.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

- Firode A., (2013) : « Représentation et théorie : une analyse critique du point de vue constructiviste », *Recherches en éducation*, n° 17, pp. 15-29.
- Firode A., (2014) : « Méthode et raison dans *De la conduite de l'entendement* de Locke », (S. Parageau, M. I. Ducrocq, dir.), *Les discours de la méthode en Angleterre, XVI et XVIIe siècles*, *Revue LISA/LISA e-journal*, Presses Universitaires de Rennes, Vol. XII, n° 5.
- Firode A., (2015) : « Empirisme et pédagogie chez Condillac », *Penser l'éducation*, Presses Universitaires de Rouen et du Havre, n° 36, pp. 27-43.
- Firode A., (2015) : « Epistémologie et pédagogie chez Jean Piaget et Karl Popper », *Recherches en éducation*, n° 22, pp. 126-135.
- Firode A. (2016) : « Culture et formation de l'esprit chez J. S. Bruner et K. Popper », *Recherches en éducation* n° 24, pp. 198-206.
- Firode A. (2016) : « A teoria popperiana da aprendizagem » (la théorie poppérienne de l'apprentissage), *Revista Contemporânea de Educação* (revue de la Faculdade de Educação de l'Universidade Federal do Rio de Janeiro), vol. 11, n° 22, p. 4-18.
- Firode A. (2017) : « Epistémologie et pédagogie chez G. Bachelard et K. Popper », *Recherches en éducation*, n° 29, p. 124-133.
- Firode A. (2017) : « Instruction et individualité chez Diderot », *Educação et Filosofia*, Vol. 31, n° 63 (<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>).
- Firode A. (2018) : « Le maître incertain : remarques sur la conception poppérienne de l'enseignement », *Recherches en éducation*, n° 31 « La confiance dans la relation éducative », p. 40-48.
- Firode A. (2018) : « L'intention laïque et ses implications pédagogiques dans la philosophie de K. Popper », *Penser l'éducation* n° 42.
- Firode A. (2018) : « La critique des épistémologies dogmatiques et ses implications pédagogiques chez J. Dewey et K. Popper », *Recherches en éducation* n°34.

ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture.

- Firode A., (2016) : « Langage et apprentissage chez L. Vygotski et J.S. Bruner », revue *Skhole.fr* (n° XXV, « série Vygotski »).
- Firode A. (2018) : « les rationalismes régionaux dans l'épistémologie bachelardienne : remarque sur la critique actuelle du paradigme disciplinaire », revue *Skhole.fr*

INV : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

- Firode A. (2015), « Rationalisme critique et pédagogie : l'apport de la philosophie poppérienne à la pensée contemporaine de l'éducation », conférence invitée à

l'Université Fédérale de Rio de Janeiro, 12 novembre 2015.

- Firode A. (2017), « Conservatisme, tradition et enseignement scientifique chez T.S Kuhn et K. Popper », 1^{er} Colloque franco-brésilien de philosophie de l'éducation, « Différence ou diversité : comment échapper au conformisme ? », Université fédérale de Campinas (Brésil) 4, 5, 6 septembre 2017.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

ACTN : Communications avec actes dans un congrès national

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national (depuis 2016)

- Firode A. (2016) « L'enseignement de la logique dans les collèges français de la première moitié du 18^e siècle », journée d'étude LEMME, ESPE Inf, 10 octobre 2016.
- Firode A. (2017) « L'apprentissage du langage comme paradigme pédagogique », journée d'étude, projet APPEL (Apprentissage du langage chez l'enfant : enjeux sociaux, politiques et moraux), Université de Picardie, 27 avril 2017.
- Firode A. (2017) « La critique du paradigme disciplinaire et ses enjeux pédagogiques », Printemps de la recherche en ESPE 2017, 21 mars 2017.
- Firode A. (2018) « Le sens de l'expérience éducative dans *Le Cours d'étude pour l'instruction du prince de Parmes* de Condillac », colloque « Subjectivité et marginalités », Amiens, Université de Picardie, 29-30 novembre 2018.
- Firode A. (2018) « *La Langue des calculs* (1798) : Condillac et l'enseignement des mathématiques », Séminaire d'histoire des mathématiques, Université de Lille, 22 novembre 2018.
- Firode A. (2018) « Rhétorique et didactique chez Aristote », journée d'étude « pédagogie du supérieur et pratiques d'enseignement : du cours magistral à l'individuation », Université d'Artois, 16 novembre 2018.
- Firode A. (2018) « L'interprétation de la scolastique médiévale dans *L'évolution pédagogique en France* d'E. Durkheim », colloque « *L'évolution pédagogique en France* dans toutes ces actualités », ESPE de Lyon, 24-25 octobre 2018.
- Firode A. (2018) « Langage et formation de l'esprit chez Vygotski, remarques sur les interprétations de *Pensée et langage* », journée d'étude « Vygotski et l'apprentissage de la langue maternelle », Arras, Université d'Artois, 27 juin 2018.
- Firode A. (2018) « Rudolf Bkouche et la critique du 'pédagogisme' », Journée d'hommage à R. Bkouche, IREM de Lille, 21 mars 2018.
- Firode A. (2018) « La question de l'égalité des esprits à l'époque des Lumières » séminaire doctoral APPEL (Apprentissage du langage chez l'enfant), CURAPP-ESS/RECIFES, MESHS de Lille 17 janvier 2018.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues.

- Firode A., J.F. Goubet, H. Vincent (éd.) (2013), *Les Disciplines de pensée*, Artois Presses Université.

Autres activités scientifiques

- Direction d'une thèse (« l'imitation a-t-elle sa place dans les apprentissages ? ») et de divers mémoires de master.
- Participation à des jurys de thèse (dont une présidence).

Responsabilités collectives

- Responsable de l'axe 1 du laboratoire RECIFES.