

Professeur des Universités en philosophie (17^e section du CNU)

jean-francois.goubet@espe-Inf.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherches en Éducation, Compétences, Interactions, Formation, Éthique et Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Membre associé de l'Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités - IHRIM (UMR 5317)

Titres, qualifications

Élève de l'École Normale Supérieure de Fontenay/Saint-Cloud	1990-1997
Agrégé de philosophie	1995
Docteur en philosophie	2000
Habilité à diriger des recherches en philosophie de l'éducation	2009

CV

Suite à mon entrée à l'École Normale Supérieure de Fontenay/Saint-Cloud en 1990, j'ai exercé diverses activités : assistant de langue française au lycée Helmholtz de Heidelberg, de 1991 à 1992 ; professeur d'expression et de communication à l'École de l'Air de Salon-de-Provence, entre 1993 et 1994 ; assistant de philosophie à l'Université de Montréal puis examinateur oral en hypokhâgne au Lycée Jules Ferry de Paris, en 1995-1996.

Après l'obtention de l'agrégation de philosophie en 1995, j'ai effectué un remplacement de quatre mois, à partir de janvier 1997, au Lycée français de Vienne, en qualité de professeur de philosophie et de lettres. Ensuite, jusqu'en 2000, j'ai été allocataire-moniteur à l'Université de Tours, puis, de 2000 à 2001, ATER à l'Université de Grenoble-II. Pendant cette période, j'ai fait plusieurs séjours d'études à Göttingen grâce au soutien de la Mission Historique Française ou du DAAD (deux mois au *Max-Planck-Institut für Geschichte*).

De 2001 à 2003, j'ai enseigné la philosophie au Lycée Alfred Kastler de Denain. De 2003 à 2004, j'ai été PRAG à l'IUFM Nord/Pas-de-Calais. J'y ai ensuite été élu en 2004 Maître de Conférences et, en 2010, Professeur des Universités. Après avoir assuré la direction scientifique d'un des axes du laboratoire RECIFES, « Savoirs et rapports aux savoirs », j'en suis devenu le directeur en septembre 2014. Je suis actuellement responsable du chantier « Disciplines, normes et formes scolaires ».

Publications depuis janvier 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Goubet, J.-F. (2015). „*Wissenschaft, Volkslehre, Kunst und Politik als Beruf (§§ 28-33)*“, *Fichtes System der Sittenlehre. Ein kooperativer Kommentar*, J.-Ch. Merle, A. Schmidt (Hrsg.), Frankfurt am Main, Klostermann, p. 229-246.

Goubet, J.-F. (2016). “Georg Samuel Francke (1763-1840)”, “Michael Christoph Hanov (1695-1773)”, *The Bloomsbury Dictionary of Eighteenth-Century German Philosophers*, H. F. Klemme et M. Kuehn (dir.), London/Oxford/New York/New Delhi/Sydney, Bloomsbury Academic, p. 233 et 301.

Goubet, J.-F., Fontaine, A. (2016). « Présentation. Transferts culturels et réceptions de la pédagogie allemande dans l'espace francophone (XVIII^e-XX^e siècles) », *La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances*, A. Fontaine et J.-F. Goubet (dir.), *Revue Germanique Internationale*, n°23, p. 5-15.

Goubet, J.-F. (2016). « L'école nouvelle de l'activité. Les réceptions contrastées de Fröbel et de Kerschensteiner en France », *La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances*, A. Fontaine et J.-F. Goubet (dir.), *Revue Germanique Internationale*, n°23, p. 125-141.

Goubet, J.-F. (2017). Présentation, traduction et commentaire de J. F. Herbart, *Textes pédagogiques choisis*, Paris, Fabert, coll. Pédagogues du monde entier.

Goubet, J.-F. (2017). « D'une querelle à l'autre. Moritz Lazarus et la question du matérialisme », *L'Allemagne et la querelle du matérialisme*, Ch. Morel (dir.), Paris, Classiques Garnier, p. 193-213.

Goubet, J.-F. (2017). « La réception allemande de Leibniz au XVIII^e siècle », *Leibniz. Lectures et commentaires*, M. Lærke, Ch. Leduc et D. Rabouin (dir.), Paris, Vrin, p. 315-334.

Goubet, J.-F. (2018). „6.2 Rationale Psychologie“, *Handbuch Christian Wolff*, A. Aichele et R. Theis (dir.), Wiesbaden, Springer, p. 153-174.

Goubet, J.-F. (2018). „Vom Zusammenspiel von Erziehungstheorie und Erziehungspraxis: Pädagogischer Takt“, *Erziehung und Unterricht. Neue Perspektiven auf Johann Friedrich Herbarts Allgemeine Pädagogik*, K. Grundig de Vazquez, A. Schotte (dir.), Paderborn, Schöningh, p. 121-128 (version française : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01702683>).

Goubet, J.-F. (2018). „Anthropology – A Legacy from Wolff to Kant?“, *Knowledge, Morals and Practice in Kant's Anthropology*, G. Lorini & R. B. Loudon (eds.), Palgrave MacMillan, Cham (CH), pp. 29-42.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture.

Goubet, J.-F. (2013). « Faire bouger les représentations. Sens et usages d'une métaphore pédagogique », *Recherches en éducation* (n°17), <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no17.pdf>, p. 30-37.

Goubet, J.-F. (2013). „Was heißt 'Philosophieren' im 'Philosophieren mit Kindern'? Eine Übersicht der gegenwärtigen Schulsituation in Frankreich“, *Pädagogische Rundschau* (67/6), p. 715-730 (version française <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00876258>).

Goubet, J.-F. (2014). « L'éducation à la démocratie par la culture des sentiments. Martha C. Nussbaum et la philosophie pour enfants », *Childhood & Philosophy*, vol 10 (n° 19) (<http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php/childhood/article/view/1618>).

Goubet, J.-F. (2015). « Du rapport au savoir comme modalisation philosophique du savoir dans la philosophie pour enfants », *Education et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, n°39 (<http://edso.revues.org/1375>).

Goubet, J.-F. (2016). « Que dire en philosophie de l'éducation après John Dewey ? Jerome S. Bruner critique de la figure magistrale esquissée dans *Mon credo pédagogique* », *Philosophical Enquiries : revue des philosophies anglophones*, n°7, p. 139-154 (www.philosophicalenquiries.com/numero7Goubet.pdf).

Goubet, J.-F. (2018). „Der wunderliche Zyklus des Professor Kant. Technische Bildung, Schranken der Erkenntnis und Sinn für Perspektive beim Gelehrten“, *Archiv für Begriffsgeschichte, Sonderheft 14. Der Zyklus in der Wissenschaft. Kant und die anthropologia transcendentalis*, F. V. Tommasi (dir.), Hamburg, Meiner, p. 65-75.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Goubet, J.-F. (2013). „Paul Natorps Fichte-Rezeption in der Praktischen Philosophie von 1925“, *Fichte-Studien* 37, *Wissen, Freiheit, Geschichte. Die Philosophie Fichtes im 19. und 20. Jahrhundert. Bd. III: Sektionen 7-9.*, p. 3-14.

Goubet, J.-F. (2013). « Le savant comme personne publique. Kant et Fichte sur la relation du philosophe universitaire à l'opinion cultivée », *L'opinion publique dans l'Europe des Lumières*, B. Binoche et A. J. Lemaître (dir.), Paris, Armand Colin, p. 201-210.

Goubet, J.-F. (2015). « Philosopher relève-t-il des techniques culturelles élémentaires ? Ekkehard Martens et la philosophie avec des enfants comme discipline de pensée socratique », *Philosopher avec des enfants, une discipline nouvelle ?*, Goubet, J.-F., Marsal, E. (dir.), Berlin/Londres/Munster/Vienne/Zurich, Lit-Verlag, p. 5-20.

Goubet, J.-F. (2015). « La philosophie pour enfants, une conversation disciplinée ? En conversant avec Matthew Lipman », *Philosopher avec des enfants, une discipline nouvelle ?*, Goubet, J.-F., Marsal, E. (dir.), Berlin/Londres/Munster/Vienne/Zurich, Lit-Verlag, p. 187-202.

Goubet, J.-F. (2016). „Zur Erwerbung des pädagogischen Taktes – Ein Schwerpunkt der Lehrerbildung“, *Wie lernt man erziehen? Zur Didaktik der Pädagogik*, R. Bolle et W. Halbeis (dir.), Jena, Garamond Verlag, p. 57-65 (version française : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01695258>).

Goubet, J.-F. (2016). « La pédagogie kantienne, une science ou un art ? Le statut de la discipline éducative et ses conséquences sur la formation des maîtres », *Kant et l'éducation*, J.-F. Goubet (dir.), Arras, Artois Presses Université, p. 47-56.

Goubet, J.-F. (2016). « La logique anthropologique kantienne, une troisième forme de logique ? », *Kant et l'éducation*, J.-F. Goubet (dir.), Arras, Artois Presses Université, p. 113-124.

Goubet, J.-F. (2016). « L'anthropologie, fille de la psychologie rationnelle ou de la psychologie empirique de l'*Aufklärung* ? Herbart lecteur de Kant et de Wolff », *Les Métaphysiques des Lumières*, P. Girard, Ch. Leduc et M. Rioux-Beaulne (dir.), Paris, Classiques Garnier, p. 227-244.

Goubet, J.-F. (2017). „Fichtes und Schellings Auffassungen des studentischen Werdegangs und des akademischen Curriculum“, T. Grohmann, L. Held et J.-Ch. Lemaître (dir.), *Fichte und Schelling. Der Idealismus in der Diskussion. Volume III: Acta des Brüsseler Kongresses 2009 der Internationalen J. G. Fichte-Gesellschaft*, Toulouse, EuroPhilosophie Éditions, 2017, <http://books.openedition.org/europhilosophie/526>.

Goubet, J.-F. (2017). « 'Car l'homme entier n'est pas qu'une simple âme !'. Anthropologie et pédagogie chez Johann Friedrich Herbart », *L'homme entier. Conceptions anthropologiques classiques et contemporaines*, F. Fabbianelli et J.-F. Goubet (dir.), Paris, Classiques Garnier, p. 167-183.

Goubet, J.-F. (2018). „Versuch einer Nachbildung der Lehrtätigkeit Herbarts an den Universitäten Göttingen und Königsberg – mit Anhang: Vorlesungsverzeichnisse, Archivalien- und Zeitungsangaben über die akademische Lehrtätigkeit Herbarts“, *Herbart als akademischer Lehrer*, J.-F. Goubet et R. Bolle (dir.), Jena, Garamond-Verlag, p. 9-75.

Goubet, J.-F. (2018). „Die Philo-Runde als Begleitung der psychischen Entwicklung des Kindes – Angst vor dem Lernen und Affiliation zu der Menschheit nach Jacques Lévine“, *Philosophieren mit Kindern als Methode der Kindheitsforschung. Ein wissenschaftlicher Diskurs*, M. Kim & E. Marsal (dir.), Münster, Lit-Verlag, 2018, p. 99-122.

ACTN : Communications avec actes dans un congrès national.

Goubet, J.-F. (2013). « La spécificité de l'identité enseignante et ses conséquences sur la formation des maîtres. Un débat pédagogique allemand des années 1920 », *Le métier d'enseignant aujourd'hui et demain*, P. Staius (dir.), Paris, L'Harmattan, p. 123-136.

Goubet, J.-F. (2013). « La philologie comme culture formelle de l'esprit. Les limites d'un paradigme scolaire allemand du dix-neuvième siècle », *Les disciplines de pensée*, A. Firode, J.-F. Goubet et H. Vincent (dir.), Arras, Artois Presses Université, p. 33-48.

Goubet, J.-F. (2014). « Imaginations passive et active. La reprise par Georg Friedrich Meier d'un élément de doctrine malebranchiste », *Les Malebranchismes des Lumières. Études sur les réceptions contrastées de la philosophie de Malebranche, fin XVII^e et XVIII^e siècles*, D. Kolesnik-Antoine (dir.), Paris, Honoré Champion, p. 149-156.

Goubet, J.-F. (2014). « Le savant comme politique ou pur scientifique. Engagement fichtéen et détachement herbartien lors de la catastrophe de Göttingen », *France-Allemagne. Figures de l'intellectuel entre révolution et réaction 1780-1848*, A. Baillot et A. Yuva (dir.), Villeneuve d'Ascq, Septentrion, p. 153-162.

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Goubet, J.-F. (2013). « Schopenhauer et l'anthropologie médicale », *Les origines de l'anthropologie moderne en Europe (XVI-XVIII siècle)*, colloque organisé par P. Girard, M. Mestre et J. L. Villacanas, 6-8 mai, Casa de Velazquez et Université Complutense, Madrid.

Goubet, J.-F. (2014). « Herbart et sa pédagogie fondée sur l'expérience et la psychologie mathématique », journée d'études *Former la conscience humaine : philosophie et mathématique comme fondements de l'éducation chez Descartes et Herbart* organisée par L. Bazinek, 3 mars, Fonds Ricœur, Faculté théologique protestante de Paris.

Goubet J.-F. (2014). « Esthétique et pédagogie chez Christian Gottfried Schütz », *L'esthétique en Allemagne au XVIII^e siècle*, journée d'études organisée par N. Rilland, Paris-IV.

Goubet, J.-F. (2014). « Après John Dewey : la figure du maître chez Jerome S. Bruner », *Figures du maître en éducation*, colloque organisé à Paris par Clarens, la Fédération Internationale Jean-Jacques Rousseau, avec le Collège International de Philosophie (https://www.youtube.com/watch?v=fgT_Juzma6o)

Goubet, J.-F. (2015). « L'anthropologie bourdieusienne peut-elle se passer de discipline ? », séminaire DISCORPS *Disciplines corporelles* organisé par S. Fleuriel, J.-F. Goubet, S. Mierzejewski et M. Schotté, 21 janvier, MESHS, Lille.

Goubet, J.-F. (2015). « Johann Friedrich Herbart (1778-1841) », séminaire « Anthropologie philosophique allemande » organisé par Ch. Morel et P.-F. Moreau, ENS Lyon, 11 février.

Goubet, J.-F. (2015). « Philosophie et révolution pédagogique au XVIII^e siècle allemand », *Penser la transformation*, colloque organisé à l'Université de Montpellier par L. Vincenti (<https://www.youtube.com/watch?v=Y2qitO9mKng>)

Goubet, J.-F. (2015). « Passer de l'arithmétique à l'algèbre, est-ce comme passer de l'oral à l'écrit ? Sur un célèbre passage de *Pensée et Langage* et son exploitation par Bruner », journée d'études « Langage, enseignement et apprentissage des mathématiques » organisée par le LEMME, en collaboration avec RECIFES, sur le site de Villeneuve d'Ascq de l'ESPE LNF (<https://www.youtube.com/watch?v=nKFb8VqjqoQ>).

Goubet, J.-F. (2016). « Enseigner la logique grâce à la philosophie pour enfants », journée d'études

« Langage, enseignement et apprentissage des mathématiques : les normes de raisonnement » organisée par le LEMME, en collaboration avec RECIFES, sur le site de Villeneuve d'Ascq de l'ESPE LNF.

Goubet, J.-F. (2016). « L'esprit objectif. Commentaire de textes de Th. Waitz et M. Lazarus », séminaire *Les jeudis de l'épistémologie* organisé par R. Sobel, 4 février, MESHS, Lille.

Goubet, J.-F. (2016). « Jerome Seymour Bruner et l'interdisciplinarité au *Center for Cognitive Studies* de Harvard », *Politiques et pratiques de l'interdisciplinarité*, séminaire organisé par W. Feuerhahn et R. Mandressi, 23 mai, Centre Alexandre Koyré, Paris.

Goubet, J.-F. (2016). « Examen de la réponse avortée de Lambert à la *Preisfrage* de 1761 », *Speculative and Experimental Philosophy at the Berlin Academy*, atelier international organisé par T. Prunea-Bretonnet et P. Anstey, 21-22 juin, IRH-ICUB et New Europe College, Bucarest.

Goubet, J.-F. (2016). « Enseigner la logique grâce à la philosophie pour enfants », journée d'études « Langage, enseignement et apprentissage des mathématiques : les normes de raisonnement » organisée par le LEMME, en collaboration avec RECIFES, 10 octobre, sur le site de Villeneuve d'Ascq de l'ESPE LNF.

Goubet, J.-F. (2017). « La part du corps enfantin chez deux classiques de la pédagogie : l'éducation de l'homme entier chez Herbart et Dewey », *Corps écrits, corps d'écrits*, journée d'études organisée par Ch. Lapeyre, J.-L. Bischoff et A. Fergombé, 10 mars, Arras.

Fontaine, A., et Goubet, J.-F. (2017). « La pédagogie allemande dans l'espace francophone », *Transferts culturels*, séminaire organisé par M. Espagne, P. Rabault-Feuerhahn et A.-M. Thiesse, 31 mars, ENS rue d'Ulm, Paris.

Goubet, J.-F. (2017). „*Reinholds Rezension zu Herbarts Metaphysik*“, colloque international *Vorstellung – Denken – Sprache. Reinholds Philosophie im Kontext des Deutschen Idealismus* organisé par D. Westerkamp et M. Bondeli, Université de Kiel, 6-8 septembre.

Goubet, J.-F. (2017). « La pédagogie sociale de Natorp, un programme socialiste en pédagogie ? », *Un droit de fraternité. Société et socialisme dans le néokantisme de Marbourg autour de Hermann Cohen*, colloque international organisé par M. Bienenstock et N. Waszek, le 3 octobre, Maison Heinrich Heine, Paris.

Goubet, J.-F. (2017). « L'*Introduction à la pédagogie académique* de Hans Schmidkuntz (1907) », *La pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité*, journée d'études organisée par C. Couturier et J.-F. Condette, 15 novembre, Arras.

Goubet, J.-F. (2018). « Apprentissage de la langue maternelle et égalité des intelligences chez Paul Natorp et Fritz Mauthner », séminaire APPLE *Apprentissage du langage chez l'enfant* organisé par J.-F. Goubet et A. Firode, 17 janvier, MESHS, Lille.

Goubet, J.-F. (2018). « Les dépositaires du sens chez Fichte », séminaire *Philosophie du sens* organisé par Ch. Morel et Ch. Berner, 18 janvier 2018, ENS rue d'Ulm, Paris.

Goubet, J.-F. (2018). « La traduction de la controverse sur la *Hochschulpädagogik* vers 1900 », séminaire *Les mondes allemands* organisé par S. Buchenau et Ch. Berner, 13 mars 2018, Université de Paris-VIII.

Goubet, J.-F. (2018). « Jerome Seymour Bruner et l'interdisciplinarité au *Center for Cognitive Studies* de Harvard », *Politiques et pratiques de l'interdisciplinarité*, colloque organisé par W. Feuerhahn et R. Mandressi, 15-16 mars, Centre Alexandre Koyré, Paris.

Goubet, J.-F. (2018). „*Hochschulpädagogik zwischen Bildung und Politik. Das Plädoyer des Greifswalder Historikers Ernst Bernheim für Kulturtransfers im Rahmen der zu reformierenden deutschen Universität*“

um 1900^e. *Bildung – Politik – Staat*, congrès de la Société Suisse pour la Recherche en Éducation, 27-29 juin, Zurich.

Goubet, J.-F. (2018), „*Die Fichtesche Lektüre der Herbartschen Metaphysik*“, intervention à Aix-en-Provence dans le cadre du dixième congrès de l'*Internationale Fichte-Gesellschaft*, 4 octobre.

Goubet, J.-F. (2018), « Point d'information sur les éditions italiennes de *Il metodo della pedagogia scientifica* et de *La scoperta del bambino*. Les zones de contact de l'ouvrage avec la pédagogie de l'inventeur des jardins d'enfants, Friedrich Fröbel », séminaire Montessori Recifes/Lis, 10 octobre.

Goubet, J.-F. (2018), „*Herbart's Conception of Transcendental*“, conférence donnée à la HSE de Moscou dans le cadre de l'*International Speakers Series*, 12 octobre.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues.

Firode, A., Goubet, J.-F., Vincent, H. (2013). *Les disciplines de pensée*, Arras, Artois Presses Université, coll. Éducation et formation.

Goubet, J.-F., Marsal, E. (2015). *Philosopher avec des enfants, une discipline nouvelle ?* Berlin/Londres/Munster/Vienne/Zurich, Lit-Verlag, coll. Philosophie à l'école.

Fontaine, A., Goubet, J.-F. (2016). *La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances. Revue Germanique Internationale*, n°23.

Goubet, J.-F. (2016). *Kant et l'éducation*. Arras, Artois Presses Université, coll. Éducation, formation et lien social.

Fabbianelli, F., Goubet, J.-F. (2017). *L'homme entier. Conceptions anthropologiques classiques et contemporaines*. Paris, Classiques Garnier, coll. Constitutions de la modernité.

Goubet, J.-F., Bolle, R. (2018). *Herbart als akademischer Lehrer*, Jena, Garamond-Verlag, coll. Herbartiana.

Autres activités scientifiques

Codirecteur de l'ANR ANTHROPOS sur la physique de l'âme (XVI ^e -XVIII ^e siècles)	2012-2015
Organisateur d'un colloque international sur la philosophie pour enfants à Arras	Mars 2013
Coresponsable du projet ESPE LNF sur la professionnalisation	2015-2016
Coresponsable du séminaire MESHS sur les disciplines corporelles	2015-2017
Organisateur du congrès de l' <i>Internationale-Herbert-Gesellschaft</i> à Paris	Mars 2017
Coresponsable du projet MESHS APPLE sur l'apprentissage des normes dans l'enfance	2017-2018
Coresponsable du séminaire inter-laboratoires RECIFES/LIS sur la <i>Pédagogie scientifique</i>	2018-2019

Responsabilités collectives

Directeur du RECIFES depuis septembre 2014, responsable du chantier scientifique « Disciplines, normes et formes scolaires » jusque fin juin 2018

Coordonnateur Sciences Humaines à l'échelle de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation Lille Nord-de-France, et membre de son Conseil d'Orientations Stratégique et Pédagogique

Codirecteur de collection chez Lit-Verlag (Philosophie in der Schule/Philosophy in Schools/Philosophie à l'école) et directeur de collection chez Artois Université Presses (Éducation, formation et lien social)

Membre élu du Conseil National des Universités de philosophie, en qualité de suppléant, de 2016 à 2018

Membre du comité d'organisation du Printemps des ESPE en 2017 ; rapporteur de la commission « interdisciplinarité »

Membre du Directoire de l'*Internationale-Herbert-Gesellschaft* depuis 2017

Membre du Conseil de Perfectionnement de la Licence et du Master de philosophie à l'Université de Picardie Jules Verne depuis 2017