

Maître de conférences en sciences de l'éducation  
[thibaut.hebert@espe-Inf.fr](mailto:thibaut.hebert@espe-Inf.fr)

---

**Unité de recherche d'appartenance**

---

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

---

**Titres, qualifications**

---

Doctorat de STAPS	2010
Qualification en 70 <sup>ème</sup> section	2011
Concours	2015

---

**CV**

---

---

**Publications depuis janvier 2013**

---

**ACL** : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Hébert, T. (2018). L'impact de l'architecture et l'aménagement des espaces sur la qualité de vie des élèves. Quel point de vue des architectes et des chefs d'établissement ? – *Les cahiers pédagogiques* – Dossier numérique « L'architecture scolaire » [en ligne] Parution Janvier 2018

Hébert, T. (2018). Les pratiques sociales de référence en questions. Le cas du football en éducation physique et sportive - *Revue Staps, The International Journal of Sport Science and Physical Education* – Parution 1<sup>er</sup> trimestre 2018

Hébert, T., Dugas, E. (2017). Quels espaces scolaires pour le bien-être relationnel ? Enquête sur le ressenti des élèves – *Education & et socialisation – Les cahiers du CERFEE*, (n°43) [en ligne]

Dugas, E., Hébert, T. (2014). Le désengagement du football par les jeunes : réalité ou chimère ?, *Jurisport*, (n°140) – p.19-21.

Dugas, E., Hébert, T. (2013). Quels types de victimes potentielles sont privilégiés à l'école ?, *Recherches et Educations*, (n°9) p. 63-80.

**ASCL** : Articles dans des revues sans comité de lecture.

Hébert, T. (2015). Le regard policier sur le sentiment d'insécurité des élèves. ANR, [www.agence-nationale-recherche.fr/filesadmin/documents/2015/wisg/actes/IPOGEES.pdf](http://www.agence-nationale-recherche.fr/filesadmin/documents/2015/wisg/actes/IPOGEES.pdf)

**INV** : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

Dugas, E., Hébert, T. (2013). « Mal être et victimes potentielles à l'école. Enquête auprès des élèves du secondaire » - Colloque « Risques et vulnérabilité » - Besançon – France, 21 & 22 mars 2013.

---

**COM** : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Hébert T. (2017). « L'impact de l'architecture scolaire et l'aménagement des espaces sur la qualité de vie des élèves. Quel point de vue des architectes et des chefs d'établissement » - Colloque international « La qualité de vie à l'école » - Nantes – France. 1 et 2 juin 2017.

Hébert T. (2016). « La sécurité dans les établissements scolaires à travers l'architecture et l'aménagement des espaces. Regards croisés des policiers, architectes et chefs d'établissement » – Colloque « Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale » – Créteil – France, Novembre 2016.

Hébert T. (2016). « Sécurité et bien-être dans les établissements scolaires. Vers une approche par l'architecture et l'aménagement des espaces » – Cycle de conférences ANR IPOGEES – INHESJ, Paris – France, juin 2016.

Hébert T., Dugas E. (2014). « Quels espaces scolaires sont ressentis comme les moins sécurisants ? Enquête comparative auprès de différents usagers du collège. » - Colloque « Oser l'autre : climats, violences et vulnérabilités scolaires en questions » - Bordeaux – 4,5 et 6 juin 2014.

Dugas E., Hébert T. (2013). « Quels types de victimes potentielles sont privilégiés au collège ? Enquête comparative de choix sociaux selon le genre » - Violence (s) et genre à l'école, Journée d'études internationales de la société Binet-Simon – Université Paris Est-Créteil – 10 octobre 2013.

Hébert T. (2013). « Peut-on parler d'identité footballistique chez les équipes nationales européennes ? » - Colloque « 8ème colloque international francophone « Football et recherches » - Paris – France, mai 2013.

---

### **Autres activités scientifiques**

---

Membre de l'AISLF – Groupe d'étude « Sociologie des violences scolaires »

Membre du comité de lecture de la revue « Éducation, Santé, Sociétés »