

MCF en psychologie à l'ESPE Lille Nord de France
johanne.masclét@cue-lillenorddefrance.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat de psychologie	2008
Qualification en 16 ^{ème} section	2010
Qualification en 70 ^{ème} section	2010

Mini CV

Je travaille depuis plusieurs années sur la question de l'insertion professionnelle des étudiants à l'issue de leur formation.

Actuellement j'étudie le processus d'insertion lui-même, en particulier les expériences et les modes d'adaptation des enseignants débutants du premier degré. L'objectif est de comprendre, quels sont les facteurs contextuels et personnels qui facilitent ou complexifient l'insertion professionnelle. Cette étude s'appuie sur des suivis de professeurs des écoles débutants et se réfère à un modèle théorique des « coping » réactifs au stress (Lazarus et Folkman, 1984 ; Janot-Bergugnat et Rascle, 2008).

Par ailleurs, sur le champ de la pédagogie, je m'intéresse à la transformation des pratiques pédagogiques et plus particulièrement aux perceptions qu'ont les étudiants et les élèves à l'égard des activités pédagogiques innovatrices qui leur sont proposées dans le cadre de leurs cursus scolaires et universitaires.

Principales publications depuis 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Couturier, C., Boutin, V., Masclét, J., Karamanos, Y., Viaud, ML., Lison, C., (à paraître). Enseigner à Université d'Artois aujourd'hui : des pratiques de proximité ? Pour quelle identité ?. Dans C. Carra, B. Reitel, C. Couturier (dir.) Identité et universités nouvelles, Une question de proximité ?. Artois Presse Université

Masclét, J.,(2018). L'insertion professionnelle des jeunes professeurs des écoles, un modèle du stress comme outil de compréhension. Dans S. Broccolichi, C. Joigneaux et S. Mierzejewski (dir.) *Le parcours du débutant, Enquêtes sur les 1ères années d'enseignement à l'école primaire*. Artois Presse Université

Masclét, J.,(2017). Étude exploratoire de la pratique du droit au niveau de la responsabilité et de la sanction chez des collégiens, des enseignants et des professionnels du Droit. Dans P. Haeberli, M. Pagoni, O. Maulini. *Participation des élèves et citoyenneté à l'école : effet de mode ou nécessité ? Paris : L'Harmattan*

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Couturier, C., Masclét, J., Boutin., (soumis). L'entrée en pédagogie différente des enseignants du supérieur, le cas de l'université d'Artois, *Spécificités*.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Couturier, C., Masclét, J., Boutin, V., Richard, J. (2018). Mieux connaître les usages des diaporamas dans l'enseignement supérieur pour concevoir une séquence de formation à l'attention des collègues, étude comparée université d'Artois – ETS Montréal. Présenté à Apprentissage et Education, Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle (SFERE), Marseille, 11-13 avril 2018

Richard, J., Couturier, C., Masclét, J., & Boutin, V. (2017). L'utilisation des diaporamas dans l'enseignement à l'École de technologie supérieure (ETS) : outil dynamique ou soporifique. Présenté à Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES), Grenoble.

Couturier, C., Richard, J., Masclét, J., & Boutin, V. (2016). Le PPT à l'heure des bilans - Etude comparative des usages en ingénierie à l'ETS Montréal et à l'Université d'Artois. Présenté à AIPU 2016 - Les valeurs dans l'enseignement supérieur, Lausanne, Suisse.

Couturier, C., Masclét, J., & Boutin, V. (2015). Atelier de formation à la pédagogie « Comment mieux motiver mes étudiants » (p. 809-814). Présenté à Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest.

Couturier, C., Masclét, J., & Boutin, V. (2014). Acoustique en Master 2 : un enseignant transforme ses pratiques d'enseignement. Présenté à Journées Clermontoises de la pédagogie universitaire – 2e Université d'été de l'ADMEE – Europe – Jeux et évolutions de la pédagogie universitaire.

Couturier, C., Masclét, J., & Defer, D. (2014). Acoustique en master les étudiants font le cours (p. à paraître). Présenté à 28ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) : Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement, Mons, Belgique.

Autres activités scientifiques

Responsable scientifique des séminaires Sciences Humaines et Sociales du site ESPE de Douai. « Théories des apprentissages et inégalités d'apprentissage» 2014-2017

Responsable scientifique du séminaire de Psychologie du site ESPE de Douai. « Théories des apprentissages et pratiques enseignantes » Depuis 2017

Membre du comité de sélection, ESPE-Lille-Nord-de-France pour un poste de maître de conférences (17ème et 70ème sections), Philosophie de l'éducation. 2017

Responsabilités collectives

Coordinatrice inter-sites IUFM école interne de l'Université d'Artois, « Portefeuille d'Expériences et de Compétences » 2011-2013

Coordinatrice inter-sites ESPE, « Portefeuille d'Expériences et de Compétences »

2013-2014

Ce dispositif visait à accompagner les étudiants sur leur réflexion concernant les compétences acquises avant et pendant la formation. Les objectifs étaient de mettre en place une stratégie de construction de projet professionnel pertinente, efficace et de construire un point d'appui pour les étudiants qui n'ayant pas réussi le concours, souhaitaient s'insérer professionnellement à l'issue du MASTER.

Référente du « Dispositif d'Accompagnement Complémentaire », sur le site ESPE de Douai.

Depuis

Ce dispositif vise à accompagner les fonctionnaires stagiaires en difficulté professionnelle. L'objectif est d'apporter une réponse de formation adaptée aux difficultés et aux besoins identifiés.

2016