

MCF en Sciences de l'Education à l'ÉSPÉ Lille Nord de France

[sabine.thorel-hallez@espe-Inf.fr](mailto:sabine.thorel-hallez@espe-Inf.fr)

---

**Unité de recherche d'appartenance**

---

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

---

**Titres, qualifications**

---

Doctorat de Sciences de l'Education, Ecole Normale Supérieure de Cachan	[2007]
Qualification en 70. <sup>ème</sup> section	[2009]
Concours	[2009]

---

**CV**

---

---

**Publications depuis janvier 2013**

---

**OS** : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

[Thorel-Hallez, S. (à paraître, 2018). Le développement professionnel de professeur-e-s des écoles novices : entre continuités et ruptures. In S. Broccolichi et C. Joigneaux (dir.) *Le parcours du débutant : enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire* (pp...) Arras : Artois Presses Universitaires]

[Thorel, S. (2014). Les univers de danse de l'enseignant-e d'éducation physique : impact sur les formes de communication et les interactions avec les élèves. In M. Pagoni (coord.), *École (s) et culture (s) : perspectives internationales. Savoirs scolaires, pratiques sociales et significations*. (pp. 241-257). Berne : Peter Lang.]

**ACL** : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

[Thorel-Hallez S. (2015). Les gestes professionnels de l'enseignant-e d'éducation physique en danse : entre intentions, croyances et interventions. In Gal-Petifaux N., & Roche, L. (coord.), *Expériences corporelles et gestes professionnels, Recherches et Educations*, 129-140.]

[Necker, S. & **Thorel-Hallez**, S. (2015). Des pratiques artistiques pour se rencontrer et coéduquer. Théâtre et danse : vers un « mieux-vivre » en milieu éducatif ? *International journal on violence in schools*, 16, p. 124-136.]

[Thorel-Hallez, S. (2014). Accompagnement et construction de l'identité professionnelle de professeur-e-s des écoles débutant-e-s : les contenus de formation comme outil de compréhension de l'activité d'enseignement. *Travail et apprentissages*, 14, 86-104.]

[Thorel, S. (2014). Parcours singuliers de deux professeur-e-s des écoles novices : rôle des influences et des expériences passées et présentes sur leur réussite avec les élèves. *Chemins de formations*, 18, 151-157.]

[Thorel, S. & Necker, S. (2014). Ce qu'une enquête de victimation révèle de la coéducation. Regards sur les liens entre membres de la communauté éducative. *International Journal of violence and schools*, 14, 55-82.]

[Thorel-Hallez, S. & Necker, S. (2013). Violences symboliques au regard du genre : le cas de l'enseignement de la danse à l'école. *Recherches & Éducations*, 9, p. 81-95.]

---

**ASCL** : Articles dans des revues sans comité de lecture.

[Necker, S & **Thorel-Hallez, S** (2016). D'un corps à l'autre. Des pratiques artistiques pour des relations pacifiées. *In Corps et climat scolaire* O. Zanna, C. Veltcheff & P-P. Bureau (coord.) Dossier EPS, 83, 101-103.]

**INV** : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

[Thorel-Hallez, S., Luxembourg, C. (2016). Mieux-être et hétérotopie au prisme du genre. Journée d'étude "*Le genre au croisement des disciplines*" organisée en collaboration avec l'université d'Artois, le laboratoire RECIFES (EA4520) et la MESHS de Lille, Lille (MESH) le 15 novembre.]

[Thorel, S. & Necker, S. (2014). Violences symboliques au regard du genre : le cas de l'enseignement de la danse. Journée d'étude « *L'Egalité au coeur du processus éducatif en EPS* » organisée par la revue Contrepied. Faculté des Sciences et des métiers du Sport et de l'Education Physique, Université de Lille 2, Ronchin le 18 avril.]

[Thorel, S. & Necker, S. (2013). Violences symboliques au regard du genre : le cas de l'enseignement de la danse à l'école. Journées d'études internationales de la société Binet-Simon « *Violences et genre à l'école* » Université Paris-Est Créteil. Créteil le 10 octobre.]

**ACTI** : Communications avec actes dans un congrès international.

[Thorel-Hallez, S. (2017). Indicateurs corporels de bien-être et mieux vivre ensemble. Colloque international du Lab School Network *Le bien-être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales*. Paris du 2 au 3 octobre.]

[Thorel-Hallez, S. (2017). L'expérience d'un colloque à plusieurs voies disciplinaires sur le genre. In **symposium** : *Interdisciplinarité : contextes politiques d'émergence, pratiques de recherche en éducation et limites de la notion*. Colloque du réseau national des ESPé : Le Printemps de la recherche en éducation. Paris du 20 au 22 mars.]

[Thorel-Hallez, S. (2016). Pratiques Physiques Artistiques : « Mieux-être » en milieu pénitentiaire et régulation des violences ? Colloque Aref, Mons du 4 au 7 juillet.]

[Thorel, S. (2014). Le sentiment de compétence des professeur-e-s des écoles en EPS avant et après la réforme de la maîtrise. Colloque Aris (Actualités de la recherche en intervention et en sport) « *temps, temporalités et intervention en EPS et en sport*. Genève du 2 au 4 juillet.]

[Necker, S et **Thorel, S.** (2014). Des pratiques artistiques pour se rencontrer et coéduquer. Théâtre et danse, vers un « mieux-vivre » en milieu éducatif ? Colloque « *Oser l'autre. Climat, violences et vulnérabilités scolaires en questions* ». Bordeaux du 4 au 6 juin.]

[Thorel, S. (2013). Construction de l'identité professionnelle de professeur-e-s des écoles débutant-e-s : influences, contenus, accompagnement. In **symposium** : *La place des contenus dans l'activité d'accompagnement en situations d'apprentissages*. Colloque AREF (*actualité de la recherche en éducation et en formation*). Montpellier du 27 au 30 août.]

[Thorel, S. et Necker, S (2013). Violences symboliques au regard du genre : le cas de l'enseignement de la danse à l'école. Journée d'études internationales « *Violence (s) et genre à l'école* », Université Paris Est-Créteil. Créteil le 10 Octobre.]

---

**ACTN** : Communications avec actes dans un congrès national

Tant, M et **Thorel-Hallez**, S. (2016). Inclusion inversée : innovation pédagogique au service de l'inclusion en Education Physique et Sportive. Communication affichée, 21 et 22 mars, *Le printemps de la recherche en ESPE*.

**COM** : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Thorel-Hallez, S. (2016). Danse Hip Hop en univers carcéral et éducation à la santé : les identités à travers le prisme de la coéducation. Communication affichée. *Colloque Unirès*, Paris, du 11 et 12 octobre.

**DO** : Directions d'ouvrages ou de revues.

---

**Autres activités scientifiques**

[Participation à la Recherche collective « Santé et bien-être des élèves et des personnels. Etats des lieux et stratégies d'éducation à la santé et à la citoyenneté ». Contrat de recherche dans le cadre du projet scientifique de l'ESPE-LNF. Coordination : Marcel Lourel (PU en Psychologie UA) et François Potdevin (MCU en STAPS Lille 2).] [2015-2017]

[Participation à la Recherche collective « Genèse et (ré) ajustements des pratiques professionnelles des professeurs des écoles débutants : quelles relations variables entre les formations reçues, les contextes d'exercices et les apprentissages des élèves ? » Responsable du projet : Sylvain Broccolichi (PU en sociologie) [2012-2016]

[Missions d'Expertise pour *Staps*, *EJRIEPS*, *Spiral-E*, APU]

Expertise d'un ouvrage pour la revue APU collection : *Education et formation* [2014]

Expertise d'un article pour la revue *ejrieps* [2013]

[Membre du conseil scientifique pour le colloque international : [2016]  
*Education artistique et économie numérique*. Site Espe de Valenciennes, 29 et 30 avril 2016.]

[Membre du conseil scientifique pour la journée d'étude : [2013]  
*Regards croisés sur la régulation du processus éducatif en EPS*. Faculté des sports de Liévin le 18 octobre 2013.]

[Membre du comité de sélection pour un recrutement de Maître de Conférences en sociologie [2015] et en sciences de l'éducation, Université d'Artois 10 et 16 avril.]

[Membre du comité de sélection pour un recrutement de Maître de Conférences [2013] en STAPS [ Université Jules Verne d'Amiens 2 et 16 mai.]

---

**Responsabilités collectives**

[List]