

Maître de conférences en Sciences de l'éducation
miaure.viaud@espe-Inf.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat de Sciences de l'éducation	2003
Qualification en 70 ^{ème} section	2004
Agrégation d'histoire	1993

CV

Publications depuis janvier 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Viaud, ML. (2015). *Les innovateurs silencieux. Histoire des pratiques d'enseignement à l'université des années 1950 à 2010*. Grenoble : PUG (Presses Universitaires de Grenoble).

Viaud, ML. (2017). "Les écoles différentes dans le monde: état des lieux et perspectives". in *Réformer l'école: l'apport de l'éducation comparée*, sous la direction de Dominique Groux, Gabriel Langouët, Emmanuelle Voulgre et Christelle Combemorel. Paris: Editions l'Harmattan,

Viaud, ML. (sous presse). : "Les conditions favorisant le développement de nouvelles pratiques d'enseignement à l'université : une étude nationale (1955-2005)". In Couturier.C, , Artois Presses Université, sous presse.

Viaud, ML., participation en dernier auteur à l'article...(sous presse). Enseigner à Université d'Artois aujourd'hui : des pratiques de proximité ? Pour quelle identité ?

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Viaud, ML. (2017). « Le développement international des écoles différentes : état des lieux et perspectives ». *Revue Française d'éducation comparée*, n° 15, juin 2017.

ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture.

Viaud, ML. (2017). « Le développement des écoles et pédagogies différentes en France depuis le début des années 2000 : état des lieux et perspectives ». *Revue Spécificités*, n°11-2017.

Viaud, ML. (2017). "Les écoles Montessori dans le monde. La diversité interne d'un réseau en expansion". *RIES (Revue internationale d'éducation de Sèvres)*, n° 76, décembre 2017 (sous presse).

Viaud, ML. (à paraître). "Le développement des écoles alternatives en France dans la décennie 1968-78". *Revue Straene, Recherches sur les livres et objets culturels de l'enfance*, n°13, 2018 :

à paraître.

ACTI : Communications avec actes dans un congrès international.

Viaud, ML. « Les écoles différentes dans le monde : état des lieux et perspectives ». Communication au 13e colloque de l'AFDECE: Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée, Université Paris Descartes, Faculté des Sciences Humaines et Sociale, Sorbonne, Paris. 28 octobre 2016.

ACTN : Communications avec actes dans un congrès national.

Viaud, ML. « *Les pratiques pédagogiques à l'université en France : une évolution à la conjonction de trois facteurs* ». Colloque interdisciplinaire Des universités de proximité en quête d'identité ? organisé par les Laboratoires Discontinuités, LEM et RECIFES, Université d'Artois, Arras. 1er décembre 2016.

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Viaud, ML. « Ecoles et pédagogies différentes ». Colloque « Les utopies éducatives », Centre amiénois de recherche en éducation et formation (CAREF, EA 4697). Amiens, Université Picardie-Jules Verne, 10 mars 2017.

Viaud, ML. "La représentation des pédagogies nouvelles chez les professeurs des écoles débutants". Colloque "Coopération, éducation, formation. La pédagogie Freinet face aux défis du XXIe siècle". Bordeaux, 10, 11 et 12 juillet 2017.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues.

Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.) (2017). Les écoles « différentes » en France et dans le monde. *Revue française d'éducation comparée* : numéro 15, juin 2017.

Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.) (2017). Le paysage institutionnel des écoles différentes: Ouvrir, fermer, durer, essayer...? *Revue Spécificités* n°10 : 2007/1.

Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.) (2016). *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques*. Arras : Artois Presses université.

Autres activités scientifiques

Ouvrages de vulgarisation (OV)

Viaud, ML. (2017). *Montessori, Freinet, Steiner... Une école différente pour mon enfant ?* Paris : Nathan. 3e édition entièrement mise à jour : septembre 2017

Communication dans une journée d'études

Viaud, ML, « L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur en France de 1950 à 2005 ». Journée d'études : "La pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité" organisée par Catherine Couturier, Laboratoire RECIFES, Université d'Artois, 15 novembre 2017.

Rapports de recherche, actes de colloques, comptes-rendus de lecture, entretiens

Marie-Anne Hugon, Université Paris Ouest-Nanterre-La Défense (CREF, ED 139-UPON), Marie-Laure Viaud, Université d'Arras (Recifes, EA 4520). « Les écoles et les pédagogies différentes » : contribution au rapport « La recherche sur éducation : contributions des chercheurs », Rapport remis à M. Thierry MANDON, secrétaire d'État chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, avril 2017.

Viaud, ML. (2017). Entretien avec Andrea Sola réalisé par Marie-Laure Viaud : « Les écoles alternatives en Italie ». *Revue Française d'éducation comparée* : numéro 15, juin 2017.

Organisation de manifestations scientifiques

19 mai 2015. Journée de recherche : « Le paysage institutionnel des écoles différentes: ouvrir, fermer, durer, essayer...? ». Journée co-organisée par Marie-Laure Viaud (Equipe Recifes : EA 4520) et Marie-Anne Hugon (Equipe « Crise-Ecole-Terrains sensibles » : CREF-EA 1589). Université d'Artois (Arras).

28-29 oct. 2016. Organisation de deux ateliers sur les écoles différentes dans le cadre du 13^e colloque de l'AFDECE « Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée », *Université Paris Descartes, Faculté des Sciences Humaines et Sociales - Sorbonne, Paris (France)*. Ateliers co-organisés par Marie-Laure Viaud (Equipe Recifes : EA 4520) et Marie-Anne Hugon (Equipe « Crise-Ecole-Terrains sensibles » : CREF-EA 1589). Modératrice (avec [Huiping Wen](#)) de l'atelier 3b

Jury de these

19 juin 2015. Membre du jury de la soutenance de la thèse de Sciences de l'éducation d'Isabelle Pawlotski : « Le devenir des anciens élèves de l'école nouvelle La Source », sous la direction de Marie-Anne Hugon, Université Paris-Ouest la Défense. Jury: Henri Peyronie, Sylvain Wagnon, Philippe Cibois, Marie-Laure Viaud, Alain Vulbeau.

Expertise d'ouvrages et d'articles, membre de comités scientifiques

Janvier 2017. Expertise d'un article pour la Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES).

2017. Membre du Comité scientifique de la journée d'études "Les expériences éducatives alternatives: réformer l'institution scolaire autrement", organisée par l'Irisso Institut de recherche interdisciplinaire en sciences sociales le vendredi 24 mars 2018 à l'Université Paris-Dauphine.

Participation a des projets de recherche et à des enquêtes scientifiques

2017. Membre de l'équipe du projet de recherche ESPE « La construction des espaces d'apprentissage innovants – construction d'une nouvelle identité professionnelle ? » dirigé par Judith Barna.