

PREX1

[yannis.karamanos@univ-artois.fr](mailto:yannis.karamanos@univ-artois.fr)**Unité de recherche d'appartenance**

---

Laboratoire de la barrière hémato-encéphalique LBHE (EA 2465) Membre permanent  
 Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)  
 Membre associé

**Titres, qualifications**

---

Doctorat de biochimie	1983
Diplôme d'Expert en Procédés pour l'Industrie Chimique/biotechnologie	1984
MCF	1988
HDR	1993
PR	1996

**CV**

---

L'essentiel de mes travaux scientifiques depuis ma nomination en tant que professeur des universités à l'Université d'Artois en 1996 correspond à une contribution à la compréhension du fonctionnement de la barrière hématoencéphalique avec la mise en œuvre d'une approche protéomique visant à identifier des acteurs moléculaires de nature protéique impliqués dans les propriétés barrière. Responsable de l'offre de formation et des habilitations des licences du secteur Biologie et président des jurys de Licence de 1996 à 2009 j'ai été progressivement amené à transformer mes pratiques d'enseignement et de m'intéresser aux pédagogies actives.

**Publications depuis janvier 2013**

---

**ACL** : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Matéos, A., & Berger, S. (2018) Changes in the pedagogical practices improve student interest and performance for an introductory biochemistry course. *FEBS OpenBio*, Education Section, sous presse, DOI:10.1002/2211-5463.12409

**ACTN** : Communications avec actes dans un congrès national.

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Matéos, A., & Berger, S. (2017) Effets de la transformation des pratiques pédagogiques sur la réussite des étudiants : Cours introductif de biochimie en licence de sciences de la vie. Questions de pédagogies dans l'enseignement Supérieur QPES 2017. Grenoble 11-16 juin 2017

Karamanos, Y., Niklikowski, A.-S., Couturier, C. (2018) Mise en œuvre d'une unité d'enseignement sur la prévention des risques basée sur le concept « Etre autonome en respectant les consignes ». Colloque Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université (ATIU) Montpellier, 20-22 juin 2018, communication acceptée

**Autres activités scientifiques**

---

Lecteur dans des journaux à comité de lecture international : *Microbiology*, *Research in Microbiology*, *Plant Journal*, *Journal of Proteomics*, *Neurotoxicity Research*, *Scientific reports*, *Journal of Chemical Education*, *PlosOne*...

Expertises de projets nationaux et internationaux : Membre du Comité Scientifique d'Experts du pôle de compétitivité AQUIMER, Evaluation de projets FP7, Evaluation de projets du National Science Foundation (USA), Expertise des programmes ERASMUS, LLP, TEMPUS, Expertise pour Swiss Cancer League...

### **Responsabilités collectives**

---

- \* Membre du bureau du Groupe de Travail sur l'Enseignement de la Biochimie de la Société Française de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- \* Vice-président chargé des Relations Internationales de l'Université d'Artois (oct 2010 - mai 2012)
- \* Chargé de mission Relations Internationales/Développement International de l'Université d'Artois (de 2002 à 2010)
- \* Coordinateur Institutionnel de l'Université d'Artois du programme Européen Education formation tout au long de la vie (Lifelong Learning Program) de septembre 2005 à mai 2012
- \* Responsable de l'offre de formation et des habilitations des licences du secteur Biologie et président des jurys de Licence de 1996 à 2009