

Christelle Lison

1045, rue du Val-des-Pruches
Sherbrooke (Qc)
J1N 0A1 - Canada
819-212-9026

Christelle.Lison@Usherbrooke.ca

FORMATIONS

Microprogramme en administration des affaires – management Université Laval, Canada	2017 à aujourd’hui
Microprogramme en pédagogie de l’enseignement supérieur Université de Sherbrooke, Canada	2011-2013
Master complémentaire en pédagogie de l’enseignement supérieur Université de Liège, Belgique	2009-2011
Doctorat en éducation Université de Sherbrooke, Canada	2006-2011
Diplôme d’études approfondies en sciences psychologiques et de l’éducation Université catholique de Louvain, Belgique	2004-2006
Diplôme d’études complémentaires en sciences psychologiques Université catholique de Louvain, Belgique	2003-2004
Formation Institut Catholique de Paris, Faculté d’éducation Institut Supérieur de Pédagogie, France	2000
Agrégation (Diplôme d’enseignement) en sciences de l’éducation Université catholique de Louvain, Belgique	1999-2003
Licences (Maîtrise) en sciences de l’éducation, orientation psychopédagogie Université catholique de Louvain, Belgique	1999-2003
Candidatures (Baccalauréat) en sciences psychologiques et de l’éducation Université catholique de Louvain, Belgique	1997-1999

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

Professeure agrégée

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Canada
Département de pédagogie, enseignement supérieur

Juin 2014 à aujourd'hui

Professeure adjointe

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Canada
Département de pédagogie, enseignement supérieur

Août 2011 à mai 2014

Professeure suppléante

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Canada
Département de pédagogie, enseignement supérieur

Août 2010-août 2011

Chargée de cours

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Canada

- Enseigner en contexte universitaire, MPES (A07 – H08 – H10 – E10)
- Français écrit en contexte professionnel I et II (E10)
- Apprentissage et développement I, BES et BEALS (H08)
- Apprentissage et développement II, BES et BEALS (A07)
- Enseigner en contextes particuliers, Maîtrise qualifiante (É07 et H08)
- Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines, Maîtrise qualifiante (H07 et H08)

H. 2007-E. 2010

Professeure en enseignement supérieur de promotion sociale

Institut Roger Guilbert, Bruxelles, Belgique

- Cours de français, de communication, de formation humaine
- Cours de didactique, de méthodologie, de pédagogie, de psychopédagogie
- Cours de psychologie sociale
- Cours de phénomènes de société, d'histoire des techniques

2005-2006

Enseignante de psychologie et de psychoéducation

dans l'enseignement secondaire professionnel
Athénée Marius Renard, Bruxelles, Belgique

A. 2005

Assistante (chargée de cours et auxiliaire de recherche)

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
Unité des systèmes et pratiques de formation et d'enseignement
Université catholique de Louvain, Belgique

2004-2005

- Cours de monitorat (méthodologie du travail universitaire)
pour les étudiants de première année baccalauréat: cours théorique et travaux pratiques
- Cours de sciences de l'éducation pour les étudiants de deuxième candidature: supervision des travaux

Accompagnatrice pédagogique d'étudiantes malvoyantes

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
Université catholique de Louvain, Belgique

2004

EXPÉRIENCES DE RECHERCHE

Chercheure

- *Analyse des dispositifs de développement professionnel pédagogique des nouveaux Maîtres de conférence* 2018-2020
Subvention initiative du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation français – 26 000 euros
Chercheure principale québécoise: Christelle Lison

- *Évaluation de l'enseignement à distance par les étudiants: effets sur les pratiques et sur le développement professionnel d'enseignants du supérieur* 2017-2019
Subvention CRSH Institutionnel – 7 000\$
Chercheure principale: Christelle Lison

- *La classe inversée : une recherche-action-formation pour développer une approche ayant un impact sur l'engagement, la motivation et la réussite* 2016-2019
FRQSC Actions concertées – Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (volet Projet de recherche-action) – 220 800\$
Chercheur principal: Bruno Poelhuber

- *Construction collaborative de l'accompagnement des enseignants du supérieur* 2015-2017
Subvention Région Rhône-Alpes - Lien France-Québec – 20 000 euros
Chercheure principale québécoise: Christelle Lison

- *L'utilisation d'échelles descriptives dans les pratiques d'évaluation au sein d'un programme de formation en pédagogie de l'enseignement supérieur: impacts sur l'apprentissage et transfert dans la pratique professionnelle des enseignants* 2012-2017
Subvention FQRSC - Nouveau chercheur – 39 600\$
Chercheure principale: Christelle Lison

- *Les TIC au service de l'approche culturelle en enseignement et de l'élaboration de projets en partenariat* 2012-2013
Subvention de l'Université de Sherbrooke - Programme de soutien au développement de la formation à distance et de l'utilisation des TIC dans l'enseignement – 5 000\$
Chercheur principal: Martin Lépine

- *Jouer pour apprendre en ligne* 2011-2014
Subvention CRSH-Développement savoirs – 74 272\$
Chercheure principale: Christelle Lison

- *Les représentations et les interventions des professeurs dans des cursus de formation innovants ayant adopté l'apprentissage par problèmes: regard sur leur expertise et leur rapport au savoir*
Subvention CRSH-Ordinaire – 104 175\$
Chercheur principal: Denis Bédard

2009-2012
- *Creasoc*
Communauté française de Belgique

2005-2006
- *Définition d'un système d'indicateurs pour l'enseignement fondamental et secondaire en Communauté française de Belgique*
sous la direction du Pr. Delvaux

2004
- *Le respect à l'école, ne pas l'oublier*
Étude conjointe du service Recherche, Études et Formation de la Ligue des familles et du Ministère de la petite enfance, Belgique

2004
- *Rôle de formateur dans la formation de Brevet Européen de Premiers Secours*
Service enseignement de la Croix-Rouge de Belgique, communauté francophone

2000-2001

Membre régulière

- Centre d'études et de recherche sur l'enseignement supérieur (CERES)

A. 2010 à É. 2012
- Direction du CERES

A. 2011 à É. 2012
- Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ)

A. 2010 à É. 2014
- Groupe PeDTICE

H. 2012 à aujourd'hui
- Membre du comité de direction de PEDITICE

Décembre 2013 à Septembre 2017

PUBLICATIONS

Articles

Blondelle, A., **Lison**, C. et Bergier, B. (soumis). Autodétermination et dynamique motivationnelle d'étudiants de première année de licence dans différentes disciplines universitaires. *Revue des sciences de l'éducation*.

Pilon, C., **Lison**, C. et Saussez, F. (2018). Apport de l'analyse ergonomique à l'étude de l'activité de conception d'ingénieurs nouvellement diplômés dans une visée de formation. *INITIO*, (2), 48-61. https://www.initio.fse.ulaval.ca/fichiers/site_initio/documents/Hors-serie_2/ART.4.PILON_et_al.pdf

Lison, C. et Bédard, D. (2016). Postures épistémiques d'enseignants-tuteurs en contexte d'apprentissage par problèmes (APP) : les cas de la médecine et du génie. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 32(3). <https://ripes.revues.org/1157>

Blondelle, A. et **Lison**, C. (2016). Quand l'étudiant d'aujourd'hui est le professionnel de demain. *Chemins de formations*, (20), 213-220.

Denis, C., **Lison**, C. et Lépine, M. (2016). Pratiques d'adaptation de l'évaluation pour l'inclusion d'élèves dyslexiques: qu'arrive-t-il au deuxième cycle du secondaire? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (74), 27-39.

Lebrun, M., **Lison**, C. et Batier, C. (2016). Les effets de l'accompagnement technopédagogique des enseignants sur leurs options pédagogiques, leurs pratiques et leur développement professionnel. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 32(1). <https://ripes.revues.org/1028>

Bailly, B., Demougeot-Lebel, J. et **Lison**, C. (2015). Effets déclarés de la participation à un dispositif de formation à l'enseignement dans le supérieur. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 31(3). <https://ripes.revues.org/990>

Lison, C., Bédard, D. et Côté, J-A. (2015). Être tuteur en apprentissage par problèmes: quels styles d'animation? *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 31(1). <https://ripes.revues.org/900>

Lison, C., Bédard, D., Beaucher, C. et Trudelle, D. (2014). De l'innovation à un modèle de la dynamique innovationnelle en enseignement supérieur. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 30(1). <https://ripes.revues.org/771>

Lison, C. et Bédard, D. (2014). Le développement de la posture intellectuelle d'étudiants universitaires dans un programme innovant de premier cycle en médecine. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 30(1). <https://ripes.revues.org/795>

Lison, C. et Jutras, F. (2014). Innover à l'université: penser les situations d'enseignement pour soutenir l'apprentissage. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 30(1). <https://ripes.revues.org/769>

Denis, C., **Lison**, C. et Lépine, M. (2013). Pratiques déclarées d'adaptation de l'enseignement en contexte d'inclusion d'élèves ayant une dyslexie au deuxième cycle du secondaire. *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*, 16(1), 134-164. <http://www.erudit.org/revue/ncre/2013/v16/n1/1025766ar.html>

Lison, C. (2013). La pratique réflexive en enseignement supérieur: d'une approche théorique à une perspective de développement professionnel. *Phronesis*, 2(1), 15-27.

Lépine, M., Bertrand-Savard, S. et **Lison, C.** (2013). Le roman jeunesse en formation des maîtres: entre le désiré et l'imposé. *Québec français*, (169), 93-95.

Bédard, D., **Lison, C.**, Dalle, D., Côté, D. J. et Boutin, N. (2012). Problem-based and Project-based Learning in Engineering and Medicine: Determinants of Students' Engagement and Persistence. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 6(2), Article 8.

<http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1355&context=ijpbl>

Lison, C., Bédard, D., Boutin, N., Côté, D. J., Dalle, D. et Lefebvre, N. (2011). L'engagement et la persévérance des étudiants dans trois programmes innovants de premier cycle en génie et en médecine. *Revue des sciences de l'éducation*, 37(1), 83-104.

<https://www.erudit.org/revue/rse/2011/v37/n1/1007667ar.pdf>

Bédard, D., **Lison, C.**, Dalle, D. et Boutin, N. (2010). Predictors of Student's Engagement and Persistence in an Innovative PBL Curriculum: Applications for Engineering Education. *International Journal of Engineering Education*, 26(3), 511-522.

Lison, C. et De Ketele, J-M. (2007). De la satisfaction au moral professionnel des enseignants: étude de quelques déterminants. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(1), 179-207.

<https://www.erudit.org/revue/rse/2007/v33/n1/016194ar.html>

Côté, D. J., Graillon, A., Waddell, G., **Lison, C.** et Noël, M-F. (2006). L'approche d'apprentissage dans un curriculum médical préclinique basé sur l'apprentissage par problèmes. *Pédagogie Médicale*, 7(4), 201-212. <http://www.pedagogie-medecale.org/articles/pmed/abs/2006/04/pmed20067p201/pmed20067p201.html>

Chapitres de livre

Lison, C. et Loisy, C. (accepté). *Le développement professionnel en enseignement supérieur : une histoire de posture et de rapport aux savoirs*. Projet d'ouvrage collectif dirigé par Marie-France Carnus, Dorothee Baillet, Geneviève Therriault et Valérie Vincent, Recherches sur le rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignants : quelles articulations ? Bruxelles : De Boeck.

Lison, C. (accepté). *Enseigner à 25 ou à 250 étudiants : même activité professionnelle?* Projet d'ouvrage collectif dirigé par Emmanuelle Bernheim et Pierre Noreau, Devenir Prof... Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Lison, C. et Denis, C. (accepté). *L'ABC du bon plan de cours*. Projet d'ouvrage collectif dirigé par Emmanuelle Bernheim et Pierre Noreau, Devenir Prof... Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Couturier, C., Boutin, V., Masclet, J., Karamanos, Y. et **Lison**, C. (accepté). *Pratiques d'enseignement à l'Université d'Artois : un processus d'ajustement?* Projet d'ouvrage collectif dirigé par Bernard Reitel, Identité et universités nouvelles. La question de la proximité.

Blanchet, P.-A., **Lison**, C. et Lépine, M. (2017). Les choix de contenus d'enseignement et d'évaluation de la compétence orale au collégial. *Dans* C. Dumais, R. Bergeron, M. Pellerin et C. Lavoie (dir.), *L'oral et son enseignement : diversité des contextes linguistiques* (p. 103-125). Montréal, Québec : Peisaj.

Lison, C. et Bourget, A. (2016). Pourquoi faire une thèse? *Dans* E. Bernheim et P. Noreau (dir.), *La thèse. Un guide pour y entrer... et s'en sortir* (p. 13-22). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Lison, C. (2016). Choisir une direction de recherche: quelles stratégies? *Dans* E. Bernheim et P. Noreau (dir.), *La thèse. Un guide pour y entrer... et s'en sortir* (p. 37-49). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Bélisle, M., **Lison**, C. et Bédard, D. (2016). Accompagner le Scholarship of Teaching and Learning. *Dans* A. Daele et E. Sylvestre (dir.), *Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur? Cadres de référence, outils d'analyse et de développement* (p. 75-90). Bruxelles: De Boeck.

Denis, C. et **Lison**, C. (2016). Et si l'encadrement des étudiants au troisième cycle universitaire devenait une priorité? *Dans* T. Karsenti, T. (dir.), *Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs* (p. 375-385). Montréal: AUF. http://karsenti.ca/livre_rifeff_2016.pdf

Lison, C. et St-Laurent, C. (2015). Développer la capacité d'auto-évaluation des étudiants. *Dans* J.L. Leroux (dir.), *Évaluer les compétences au collégial et à l'université: guide pratique à l'intention des enseignants* (p. 311-334). Montréal: Éditions Chenelière/Association québécoise de pédagogie collégiale.

Lison, C. (2015). La pratique réflexive en formation initiale d'enseignants: Quels liens avec l'estime de soi, la self-efficacy et la conception du processus d'enseignement/apprentissage? *Dans* P. Buznic- Bourgeacq et L. Gérard (dir.), *L'apprentissage du métier d'enseignant. Constructions implicites, espaces informels et interfaces de formation* (p. 79-100). Caen: Presses universitaires de Caen.

Lison, C., Bédard, D., Bélisle, M. et Meyer, F. (2014). Penser une formation à distance pour soutenir le développement professionnel des enseignants universitaires. *Dans* T. Karsenti, M. Coulibaly, C. Depover, J.-L. Fauguet, R.-P. Garry, V. Komis, D. Moukkadam, B. F. Ngoy Bitambile, C. Petrovici, N. Quang Thuan et L. Russbach, L. (2014). *La francophonie en question* (p. 181-194). Montréal : RIFEFF. http://www.rifeff.org/pdf/Ouvrage_fef_5.pdf

Denis, C. et **Lison**, C. (2014). Perception des professeurs d'université novices de leur compétence à encadrer des recherches aux études supérieures et pratiques mises en place. *Dans*

T. Karsenti, M. Coulibaly, C. Depover, J.-L. Fauguet, R.-P. Garry, V. Komis, D. Moukkadam, B. F. Ngoy Bitambile, C. Petrovici, N. Quang Thuan et L. Russbach, L. (2014). *La francophonie en question* (p. 379-389). Montréal : RIFEFF. http://www.rifeff.org/pdf/Ouvrage_fef_5.pdf

Sanchez, E., Kramar, N. et **Lison**, C. (2014). Playing with geomedia to understand the complexity of the world. *Dans* T. Jekel, E. Sanchez, I. Gryl et C. Jouneau-Sion (dir.), *Learning & Teaching with Geomedia* (p. 207-214). London: Cambridge Scholars.

St-Pierre, L. et **Lison**, C. (2012). Prise en compte de composantes identitaires du personnel enseignant du collégial dans la formation continue. *Dans* L. St-Pierre (dir.), *La formation continue et l'accompagnement du personnel enseignant du collégial. Quelques leçons tirées de l'innovation et de la recherche* (p. 25-49). Montréal: Éditions Chenelière/Association québécoise de pédagogie collégiale.

Actes de colloque

Nizet, I. et **Lison**, C. (2017). *Évaluation dans la formation en arts : entre distance et proximité*. Actes du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 369-376). Grenoble, France, 13 au 16 juin. http://www.colloque-pedagogie.org/sites/default/files/colloque_2017/Actes_QPES_2017_Grenoble.pdf

Denis, C. et **Lison**, C. (2017). *Donner des rétroactions, un moyen de mieux encadrer?* Actes du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 361-368). Grenoble, France, 13 au 16 juin. http://www.colloque-pedagogie.org/sites/default/files/colloque_2017/Actes_QPES_2017_Grenoble.pdf

Loisy, C., **Lison**, C., Meyer, F. et Bélisle, M. (2017). *L'accompagnement de collectifs : une démarche de développement professionnel*. Actes du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 25-33). Grenoble, France, 13 au 16 juin. http://www.colloque-pedagogie.org/sites/default/files/colloque_2017/Actes_QPES_2017_Grenoble.pdf

Lison, C. (2016). *Réussir son doctorat, une question de direction de recherche?* Actes du 29^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) (p. 100-101). Lausanne, Suisse, 6 au 9 juin. <https://drive.google.com/file/d/0B9il8y4PowIDZWfYbjU4V2VqMG8/view>

Lison, C. (2016). *Se former pour favoriser l'apprentissage des étudiants*. Actes du 28^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe) (p. 697-706). Lisbonne, Portugal, 13 au 15 janvier. <http://admee2016.ie.ulisboa.pt/index.php/fr/actes/>

Lison, C. (2015). *L'évaluation: d'un jugement à un outil d'apprentissage*. Actes du 27^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe) (p. 135-138). Liège, Belgique, 28 au 30 janvier. http://admee2015.sciencesconf.org/conference/admee2015/admee15_Actes_du_colloque.pdf

Sanchez, E., Kramar, N. et **Lison, C.** (2013). *Students' Personal Epistemology: The Impact of a Game-Based Learning Approach for Sustainable Development Education*. Actes de la 10^e Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). Nicosia, Chypre, 2-7 septembre. http://www.esera.org/media/esera2013/Eric_Sanchez_07Feb2014.pdf

Loisy, C., Sanchez, E., Decossin, M., **Lison, C.**, Bénech, P. et Dufour, C. (2013). *DevSup: Médiatisations pour la construction collaborative d'un dispositif d'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur*. Actes du Colloque Échanger pour apprendre en ligne (EPAL). Grenoble, France, 6 au 8 juin. <http://epal.u-grenoble3.fr/pdf/epal2013-loisy-et-al.pdf>

Lison, C., Bédard, D. et Côté, J-A. (2013). *Être tuteur en apprentissage par problèmes. Quels sont les styles d'animation adoptés par des tuteurs de médecine et de génie?* Actes du 7^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 767-775). Sherbrooke, Canada, 2 au 5 juin. <http://www.colloque-pedagogie.org/node/433>

Loisy, C. et **Lison, C.** (2013). *De la réflexion au développement professionnel: le portfolio comme outil d'apprentissage*. Actes du 25^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Fribourg, Suisse, 9 au 11 janvier. http://www.admee2013.ch/ADMEE-2013/7_files/Loisy-Lison-ADMEE-2013.pdf

Lison, C., Bédard, D. et Côté, D.J. (2011). *Développement de la posture épistémique d'étudiants universitaires. Étude dans un programme innovant de premier cycle en médecine*. Actes du 6^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 431-440). Angers, France, 7 au 11 juin.

Bédard, D. et **Lison, C.** (2011). *Facteurs d'engagement et de persévérance des étudiantes et des étudiants en génie*. Actes du 6^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 411-422). Angers, France, 7 au 11 juin.

Debeurme, G., **Lison, C.** et Nootens, P. (2010). *Encadrer des travaux de recherche: cela s'apprend*. Actes du 26^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Rabat, Maroc, 17 au 21 mai.

Lison, C., Bédard, D., Dalle, D. et Boutin, N. (2010). *L'engagement et la persévérance en enseignement supérieur: résultats d'entretiens avec des étudiants de deux programmes de génie*. Actes du 26^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Rabat, Maroc, 17 au 21 mai.

Bédard, D., Boutin, N., Côté, D. J., Dalle, D., **Lison**, C., Lefebvre, N., et Lachiver, G. (2008). *Validation d'un modèle prédisant l'engagement et la persévérance en contexte innovant*. Actes du 5^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES). Brest, France, 18 au 20 juin.

Lison, C., Bédard, D., Boutin, N., Côté, D. J., Dalle, D. et Lefebvre, N. (2008). *L'engagement et la persévérance des étudiants dans trois dispositifs curriculaires innovants de premier cycle en génie et en médecine*. Actes du 25^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Montpellier, France, 19 au 22 mai.

Recensions

Lison, C. (2013). Recension d'écrits: Fondements des pratiques professionnelles des enseignants. *Nouveaux C@hiers de la Recherche en Éducation*, 16(1), 165-168.

Lison, C. (2011). Recension d'écrits: La diversité ethnoculturelle en éducation. Enjeux et défis pour l'école québécoise. *Nouveaux C@hiers de la Recherche en Éducation*, 14(1), 107-108.

Lison, C. (2010). Recension d'écrits: Jeux et simulations éducatifs. Études de cas et leçons apprises. *Nouveaux C@hiers de la Recherche en Éducation*, 13(2), 198-200.

Rapports de recherche

St-Pierre, L. et **Lison**, C. (2009). *Une formation continue à mon image. Études des caractéristiques des enseignantes et des enseignants des collèges francophones membres de PERFORMA en relation avec la formation continue*. Sherbrooke : PERFORMA.

Delvaux, B. et collaborateurs dont **Lison**, C. (2004). *Définition d'un système d'indicateurs pour l'enseignement fondamental et secondaire en Communauté française*. Rapport de recherche interuniversitaire, Belgique.

De Ketele, J-M., Steyns, P. et collaborateurs dont **Lison**, C. (2002). *L'École en scène*. Rapport d'évaluation du projet-pilote réalisé à la demande de la Fondation Roi Baudouin, Belgique. Rapport de recherche.

Autres

Lison, C. (2018). L'innovation pédagogique ou l'envie de faire autrement. Article dans le dossier Innovons... au-delà du slogan ! *Revue Éducateur*, 2018(1), 11-12.

St-Pierre, L. et **Lison**, C. (2012). *Le rapport à la formation continue du personnel enseignant des collèges membres de PERFORMA*. Infolettre du réseau collégial du Québec (29^e édition). Accessible en ligne à <lescegeps.com>.

Dezutter, O., Desjardins, J. et **Lison**, C. (2009). La didactique, une discipline de formation aux contours flous dans le contexte universitaire québécois. *La Lettre de l'Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français*, 44(1), 9-16.

Jaumotte, A. et **Lison**, C. (2004). *Place aux Enfants déjà dix ans*. Brochure réalisée à la demande du comité de coordination communautaire de «Place aux Enfants».

Piret, A., **Lison**, C. et Dieu A-M. (2004). *Le respect à l'école, ne pas l'oublier*. Brochure réalisée à la demande du ministère de l'Enfance de la Communauté française de Belgique.

Piret, A., **Lison**, C. et Dieu A-M. (2004). *Question de respect*. Production de scénarii et de conseils pédagogiques pour une cassette vidéo réalisée à la demande du ministère de l'Enfance de la Communauté française de Belgique.

COMMUNICATIONS

Colloques

Meyer, F. et **Lison**, C. (soumise). *Penser l'accompagnement dans la mise en place d'innovations technopédagogiques*. Communication soumise pour le 3^e Colloque international TICE et pédagogies actives 2018. Ouarzazate, Maroc, 6 et 7 décembre.

Meyer, F. et **Lison**, C. (acceptée). *Higher education teachers' intentions, conceptions and perceptions of flipped classroom : case studies*. Communication acceptée pour le colloque EdMedia + Innovate Learning. Amsterdam, Pays-Bas, 25-29 juin.

Lison, C. et Nizet, I. (2018). *Quels effets de l'évaluation l'enseignement à distance par les étudiants sur le développement professionnel d'enseignants du supérieur ?* Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Cotonou, Bénin, 21 au 24 mai.

Denis, C., **Lison**, C. et Rege Colet, N. (2018). *Encadrement aux études supérieures : définition, variants et besoins*. Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Cotonou, Bénin, 21 au 24 mai.

Meyer, F. et **Lison**, C. (2018). *Portraits d'enseignants lors de la conception et de la mise en place de classes inversées*. Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Cotonou, Bénin, 21 au 24 mai.

Meyer, F., Loisy, C. et **Lison**, C. (2018). *CADES : une démarche de recherche orientée par la conception pour soutenir le développement professionnel d'ingénieurs pédagogiques*. Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Cotonou, Bénin, 21 au 24 mai.

Denis, C. et **Lison**, C. (2018). *Apprendre l'encadrement : du novice à l'expert*. Communication présentée dans le cadre du symposium «Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnel en milieux scolaire et universitaire», organisé lors du 86^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Chicoutimi, Canada, 7 au 11 mai.

Bédard, D., Bélisle, M., **Lison**, C. et Meyer, F. (2018). *L'accompagnement pédagogique des enseignants au MPES*. Communication présentée dans le cadre du symposium «Regards croisés de la recherche sur l'accompagnement professionnel en milieux scolaire et universitaire», organisé lors du 86^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Chicoutimi, Canada, 7 au 11 mai.

Lison, C. et Mercier-Brunel, Y. (2018). *Se développer professionnellement à l'aide du portfolio numérique*. Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Esch-sur-Alzette, Luxembourg, 10 au 12 janvier.

Lison, C. et Nizet (2018). *Évaluation de l'enseignement à distance par les étudiants : effets sur les pratiques et sur le développement professionnel d'enseignants du supérieur*. Communication présentée lors du 30^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Esch-sur-Alzette, Luxembourg, 10 au 12 janvier.

Lison, C., Loisy, C. et Meyer, F. (2017). *Les technologies pour la mise en place de collectifs: quelle valeur ajoutée?* Communication présentée lors du 1^{er} colloque AUPTIC.education. Genève, Suisse, 23 et 24 novembre.

Lison, C. (2017). *La classe inversée en formation à distance : quand la présence prend tout son sens!* Communication présentée lors du 1^{er} colloque AUPTIC.education. Genève, Suisse, 23 et 24 novembre.

Denis, C., **Lison**, C. et Morin, S. (2017). *L'encadrement aux études doctorales : besoins et désirs des doctorants et des directeurs de recherche*. Communication présentée lors du 55^e Congrès de l'Association canadienne pour les études supérieures/Canadian Association for Graduate Studies. Québec, Canada, 7 au 9 novembre.

Lison, C. et Denis, C. (2017). *Encadrer des étudiants au doctorat: entre pratique et développement de compétences*. Communication présentée dans le cadre du symposium «La formation doctorale : quels enjeux?», organisé lors des Rencontres internationales du Réseau de recherche en Éducation et en Formation (REF). Paris, France, 4 au 6 juillet 2017.

Lison, C. et Loisy, C. (2017). *Le rapport au savoir des enseignants du supérieur : de la posture épistémique aux pratiques pédagogiques*. Communication présentée dans le cadre du symposium «Recherches sur le rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignants : quelles articulations?», organisé lors des Rencontres internationales du Réseau de recherche en Éducation et en Formation (REF). Paris, France, 4 au 6 juillet 2017.

Nizet, I. et **Lison**, C. (2017). *Évaluation dans la formation en arts : entre distance et proximité*. Communication présentée lors du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES). Grenoble, France, 13 au 16 juin.

Denis, C. et **Lison**, C. (2017). *Donner des rétroactions, un moyen de mieux encadrer?* Communication présentée lors du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES). Grenoble, France, 13 au 16 juin.

Loisy, C., **Lison**, C., Meyer, F. et Bélisle, M. (2017). *L'accompagnement de collectifs : une démarche de développement professionnel*. Communication présentée lors du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES). Grenoble, France, 13 au 16 juin.

Lison, C. et Meyer, F. (2017). *Les MOOC : des espaces de formation pour apprendre?* Communication présentée dans le cadre du symposium «MOOC et FAD : dialogues entre recherche, développements, formation et ingénierie pédagogique», organisé lors du 4^e Colloque international en éducation. Montréal, Canada, 18 et 19 mai.

Lison, C. (2017). *Se former pour se transformer : de « nouveaux » enseignants pour de nouveaux étudiants*. Communication présentée dans le cadre du symposium «Le rapport au savoir dans l'enseignement supérieur : que recherchent les «nouveaux étudiants» à l'université?», organisé lors du 85^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 8 au 12 mai.

Lison, C. et Denis, C. (2017). *Communication professeur-étudiant en contexte d'encadrement aux cycles supérieurs : défis et enjeux*. Communication présentée dans le cadre du symposium «La communication professeur-étudiant: quels sont les enjeux, fondements et stratégies dans les contextes éducatifs contemporains?», organisé lors du 85^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 8 au 12 mai.

Couturier, C., Boutin, V., Masclat, J., Karamanos, Y. et **Lison**, C. (2016). *Pratiques d'enseignement à l'Université d'Artois : un processus d'ajustement?* Communication présentée lors du colloque interdisciplinaire «Des universités de proximité en quête d'identité?». Arras, France, 1^{er} décembre.

Lison, C. et Denis, C. (2016). *Rétroaction à distance en encadrement à la recherche aux cycles supérieurs*. Communication présentée lors de la 38^e session de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Canada (ADMEE-Canada). Sherbrooke, Canada, 17 et 18 novembre.

Beaudoin, A.-J., Meyer, F. et **Lison**, C. (2016). *La classe inversée pour faciliter le transfert en anatomie*. Communication présentée lors du Colloque de la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (Cirt@). Québec, Canada, 11 et 12 octobre.

Lison, C. et Lacroix, I. (2016). *La production de connaissances scientifiques en éducation au Québec: entre résonnance politique et résonnance du politique*. Communication présentée lors du 4^e Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF). Mons, Belgique, 4 au 7 juillet.

Denis, C. et **Lison, C.** (2016). *Réfléchir à l'encadrement aux cycles supérieurs : oui, mais par quel chemin?* Communication présentée lors du 4^e congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF). Mons, Belgique, 4 au 7 juillet.

Lison, C. (2016). *Réussir son doctorat, une question de direction de recherche?* Communication présentée lors du 29^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Lausanne, Suisse, 6 au 9 juin.

Lison, C. (2016). *Se développer professionnellement : de l'espace collectif à l'espace individuel*. Communication présentée dans le cadre du symposium «Convergence entre formation en pédagogie universitaire et accompagnement», organisé lors du 84^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 9 au 13 mai.

Loisy, C., **Lison, C.**, Meyer, F. et Bélisle, M. (2016). *Fédérer les équipes pédagogiques dans l'enseignement supérieur pour relever les enjeux de la formation et de la profession enseignante*. Communication présentée lors du 3^e Colloque international en éducation. Montréal, Canada, 5 et 6 mai.

Lison, C. (2016). *Se former pour favoriser l'apprentissage des étudiants*. Communication présentée dans le cadre du symposium «L'évaluation des pratiques innovantes et de leur impact sur les apprentissages», organisé lors du 28^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Lisbonne, Portugal, 13 au 15 janvier.

Denis, C. et **Lison, C.** (2015). *Et si l'encadrement des étudiants au troisième cycle universitaire devenait une priorité?* Communication présentée lors du 6^e Colloque international du Réseau International Francophone des Établissements de Formations de Formateurs (RIFEFF). Patras, Grèce, 2 au 4 juillet.

Lacroix, I. et **Lison, C.** (2015). *La production de connaissances scientifiques : affaire de politiciens ou d'universitaires?* Communication présentée dans le cadre du symposium «À la croisée des sentiers de la recherche et de la pratique en administration de l'éducation : des pistes de travail collaboratif à défricher!», organisé lors du 83^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Rimouski, Canada, 25 au 29 mai.

Lacroix, I. et **Lison, C.** (2015). *Politiques et recherche scientifique, quelle résonnance?* Communication présentée lors du Colloque de la recherche étudiante en science politique de l'Université de Sherbrooke. Longueuil, Canada, 30 avril.

Thomas, L. et **Lison**, C. (2015). *Challenging Notions of Teacher Educator Authority through Self-Study: Enacting Conceptual Gymnastics and Cultural Shifts*. Communication présentée lors de la 96^e conférence annuelle de l'American Educational Research Association (AERA). Chicago, États-Unis, 16 au 20 avril.

Denis, C., **Lison**, C. et Lépine, M. (2015). *Élèves dyslexiques : qu'arrive-t-il au secondaire? Pratiques d'adaptation de l'enseignement pour l'inclusion d'élèves dyslexiques au deuxième cycle du secondaire*. Communication présentée lors du colloque «Éducation inclusive, la question de l'évaluation : Des représentations aux pratiques évaluatives» de l'Université de Toulouse Jean Jaurès et l'ENFA. Toulouse, France, 2 et 3 février.

Lison, C. (2015). *L'évaluation : d'un jugement à un outil d'apprentissage*. Communication présentée lors du 27^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Liège, Belgique, 28 au 30 janvier.

Lison, C., Nizet, I. et Leroux, J.L. (2014). *Supervision d'essais professionnels : entre accompagnement et évaluation*. Communication présentée lors de la 36^e session de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Canada (ADMEE-Canada). Montréal, Canada, 13 et 14 novembre.

Lison, C. (2014). *Tu veux jouer? Mets-toi à table!* Communication présentée lors du Colloque de la Communauté pour l'innovation et la recherche sur les technologies dans l'enseignement/apprentissage (Cirt@). Sherbrooke, Canada, 15 et 16 octobre.

Lison, C. (2014). *L'évaluation en enseignement supérieur : faire autrement, c'est possible!* Communication présentée lors des Journées clermontoises de la pédagogie universitaire. Clermont-Ferrand, France, 3 et 4 juillet.

Bélisle, M., **Lison**, C. et Bédard, D. (2014). *Undertaking a Scholarship of Teaching and Learning approach to foster pedagogical reasoning in a faculty development program*. Communication présentée lors du 33^e Congrès de la Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE/SAPES). Kingston, Canada, 17 au 20 juin.

Lison, C., Bélisle, M. et Bédard, D. (2014). *Utilisation d'un carnet de développement pédagogique pour la formation d'enseignants du supérieur*. Communication présentée lors du symposium «Quand la recherche est au service des pratiques de formation à l'enseignement faisant usage du numérique, et vice-versa», organisé lors du 28^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Mons, Belgique, 18 au 22 mai.

Lebrun, M., **Lison**, C. et Batier, C. (2014). *Développement professionnel des enseignants: perspectives à l'ère numérique*. Communication présentée lors du symposium «Quand la recherche est au service des pratiques de formation à l'enseignement faisant usage du numérique, et vice-versa», organisé lors du 28^e Colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Mons, Belgique, 18 au 22 mai.

Côté, J-A., Bédard, D. et **Lison**, C. (2014). *La posture épistémique des enseignants-tuteurs dans des programmes conçus en APP*. Communication présentée lors du 82^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 12 au 16 mai.

Lison, C. (2014). *Quand jeu en ligne et apprentissage font bon ménage!* Communication présentée au 2^e Colloque international sur les TIC en éducation. Montréal, Canada, 1^{er} et 2 mai.
<https://www.youtube.com/watch?v=Rwnk1DVVeJ8>

Leroux, J.L., Nizet, I. et **Lison**, C. (2014). *L'usage de grilles d'évaluation critériées en enseignement supérieur : questions et défis associés à un processus de révision-crédation*. Communication présentée lors du symposium «Enjeux épistémologiques de pratiques d'évaluation critériée en enseignement supérieur», organisé lors du 26^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Marrakech, Maroc, 15 au 17 janvier.

Lison, C., Sanchez É. et Kramar, N. (2014). *Faire jouer les élèves pour développer leur posture intellectuelle: le cas de Clim@ction*. Communication présentée au 26^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Marrakech, Maroc, 15 au 17 janvier.

Bailly, B., **Lison**, C. et Douzet, C. (2014). *Former les nouveaux enseignants chercheurs : le dispositif d'accueil et de formation de Lyon I*. Communication présentée au 26^e Colloque de l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Marrakech, Maroc, 15 au 17 janvier.

Lison, C., Bédard, D., Bélisle, M. et Meyer, F. (2013). *Penser une formation à distance pour soutenir le développement professionnel des enseignants universitaires*. Communication présentée au 5^e Colloque international du Réseau International Francophone des Établissements de Formations de Formateurs (RIFEFF). Hanoï, Vietnam, 4 au 6 décembre.

Denis, C. et **Lison**, C. (2013). *Perception des professeurs d'université novices de leur compétence à encadrer des recherches aux études supérieures et pratiques mises en place*. Communication présentée au 5^e Colloque international du Réseau International Francophone des Établissements de Formations de Formateurs (RIFEFF). Hanoï, Vietnam, 4 au 6 décembre.

Sanchez, E., Kramar, N. et **Lison**, C. (2013). *Students personal epistemology: The impact of a game-based learning approach for sustainable development education*. Communication présentée à la 10^e Conference of the European Science Education Research Association (ESERA). Nicosia, Chypre, 2-7 septembre.

Lison, C., Bédard, D. et Côté, J-A. (2013). *Être tuteur en apprentissage par problèmes. Quels sont les styles d'animation adoptés par des tuteurs de médecine et de génie?* Communication présentée lors du 7^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES). Sherbrooke, Canada, 2 au 5 juin.

Kramar, N., Sanchez, E. et **Lison**, C. (2013). *Apports du jeu de rôle en ligne pour l'instauration d'un nouveau rapport au savoir du point de vue épistémologique*. Communication présentée aux 32^e Journées Internationales sur l'éducation, la communication et la culture scientifiques, techniques et industrielles de Chamonix. Chamonix, France, 21 au 24 mai.

Côté, J-A., **Lison**, C. et Bédard, D. (2013). *Les styles d'animation des tuteurs dans des programmes d'apprentissage par problèmes*. Communication présentée au 81^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Québec, Canada, 6 au 10 mai.

Denis, C., **Lison**, C. et Lépine, M. (2013). *Enquête sur l'adaptation des pratiques d'enseignement en contexte d'inclusion d'élèves dyslexiques auprès des enseignants de français du deuxième cycle du secondaire*. Communication présentée au 81^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Québec, Canada, 6 au 10 mai.

Bédard, D. et **Lison**, C. (2013). *Two planned and enacted PBL curricula: professional and cultural differences from medicine and engineering*. Communication présentée à la 94^e conférence annuelle de l'American Educational Research Association (AERA). San Francisco, États-Unis, 27 avril au 1^{er} mai.

Lison, C. (2013). *De la réflexion au développement professionnel: le portfolio comme outil d'apprentissage*. Communication présentée à titre de discutante lors du colloque «Le portfolio numérique comme espace d'apprentissage fondé sur la réflexivité», organisé lors du 25^e Colloque l'Association pour le Développement des méthodologies d'évaluation en éducation, section Europe (ADMEE-Europe). Fribourg, Suisse, 9 au 11 janvier.

Sanchez, E., Jouneau-Sion, C., Delorme L., Young, S., **Lison**, C. et Kramar, N. (2012). *Fostering Epistemic Interactions with a Digital Game. A Case Study about Sustainable Development for Secondary Education*. Communication présentée au symposium de The International Organization for Science and Technology Education. Yasmine Hammamet, Tunisie, 30 novembre au 2 décembre.

Sanchez, E., Jouneau-Sion, C. et **Lison**, C. (2012). *Clim@ction: Fostering Interactions with a Digital Epistemic Game*. Communication présentée à l'International Federation for Information Processing (IFIP) – AECRICT. Manchester, Angleterre, 2 au 5 juillet.

Loisy, C. et **Lison**, C. (2012). *Conception d'un dispositif d'accompagnement pour le développement professionnel des enseignants du supérieur: fondements théoriques et méthodologiques*. Communication présentée lors du colloque «Professionnalisation des enseignants du supérieur et contexte institutionnel», organisé lors du 27^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER). Reims, France, 3 au 8 juin.

Bédard, D., **Lison**, C. et Meyer, F. (2012). *Être enseignant dans le supérieur: tout un programme!* Communication présentée lors du colloque «Professionnalisation des enseignants du supérieur et contexte institutionnel», organisé lors du 27^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE-AMCE-WAER). Reims, France, 3 au 8 juin.

Lison, C., Bédard, D. et Meyer, F. (2012). *Proposer une pédagogie active en ligne, c'est possible! L'exemple du microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur.* Communication présentée lors de l'atelier «Comprendre, évaluer et soutenir l'actualisation du potentiel pédagogique des technologies dans l'enseignement supérieur. Comment valoriser et articuler les perspectives des professeurs, des chercheurs et des professionnels des centres de service?», organisé lors du 26^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Trois-Rivières, Canada, 14 au 18 mai.

Lison, C., Sanchez, E., Delorme, L., Jouneau-Sion, C. et Young, S. (2012). *Développement de la posture intellectuelle des élèves à travers le jeu et l'apprentissage en ligne: une expérience franco-québécoise.* Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 7 au 11 mai.

St-Pierre, L. et **Lison**, C. (2012). *Quelle valeur les enseignantes et les enseignants du collégial québécois accordent-ils à la formation continue en enseignement?* Communication présentée au 80^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 7 au 11 mai.

Lison, C. (2011). *Formation initiale à l'enseignement: un programme innovant pour des étudiants québécois et manitobains.* Communication présentée au 79^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Sherbrooke, Canada, 9 au 13 mai.

Lison, C. (2011). *La pratique réflexive: un apprentissage informel sous influence.* Communication présentée au 79^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Sherbrooke, Canada, 9 au 13 mai.

Lison, C., Bédard, D., Beaucher, C. et Trudelle, D. (2011). *L'innovation en enseignement supérieur: vers un modèle de la dynamique innovationnelle.* Communication présentée lors du colloque «L'innovation pédagogique à l'université: d'une curiosité à une responsabilité», organisé lors du 79^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Sherbrooke, Canada, 9 au 13 mai.

Bédard, D. et **Lison**, C. (2011). *Le développement de la posture épistémique des étudiants universitaires: une analyse des travaux de Perry du point de vue des développements et de la recherche.* Communication présentée lors du colloque «L'innovation pédagogique à l'université: d'une curiosité à une responsabilité», organisé lors du 79^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Sherbrooke, Canada, 9 au 13 mai.

Bédard, D., **Lison**, C., Dalle, D. et Boutin, N. (2011). *Persévérer en génie: l'apprentissage par problèmes y est-il pour quelque chose?* Communication présentée lors du colloque «La persévérance dans les études postsecondaires : mission (im)possible?», organisé lors du 79^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Sherbrooke, Canada, 9 au 13 mai.

Bédard, D., **Lison**, C. et Côté, D. J. (2010). *Prédicteurs de l'engagement et de la persévérance d'étudiants du premier cycle dans un curriculum APP en médecine: perspectives longitudinales.* Communication présentée au 5^e Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS). Québec, Canada, 16 au 18 juin.

Lison, C. (2010). *Programmes innovants en formation initiale à l'enseignement: perceptions d'étudiants québécois et manitobains.* Communication présentée au 2^e Colloque du CAPREC (Cap sur la Recherche). Laval, Canada, 7 juin.

Lison, C., Bédard, D., Boutin, N., Dalle, D. et Côté, J. D. (2010). *L'engagement et la persévérance du corps professoral dans deux programmes innovants de premier cycle en génie et en médecine.* Communication présentée au 78^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Montréal, Canada, 10 au 14 mai.

Bédard, D., **Lison**, C., Boutin, N., Côté, D. J., Dalle, D. et Lefebvre, N. (2009). *Problem- and Project-based Learning in Engineering and Medicine: The Determinants of Students' Engagement and Persistence.* Communication présentée à la 90^e conférence annuelle de l'American Educational Research Association (AERA). San Diego, États-Unis, 13 au 17 avril.

Lison, C. (2008). *Innovation curriculaire : Étude des perceptions et des comportements des étudiants et des professeurs à la formation des maîtres.* Communication présentée au Colloque international sur l'enseignement supérieur. Feira de Santana, Brésil, 26 au 29 octobre.

Lison, C., Bédard, D., Boutin, N., Côté, D. J., Dalle, D. et Lefebvre, N. (2008). *L'engagement et la persévérance du corps professoral dans deux dispositifs curriculaires innovants de premier cycle en génie et en médecine.* Communication présentée au Colloque international sur l'enseignement supérieur. Feira de Santana, Brésil, 26 au 29 octobre.

Bédard, D., **Lison**, C., Lefebvre, N., Côté, D. J., Boutin, N. et Dalle, D. (2008). *The determinants of students' engagement and persistence: the case of a PBL competency-oriented curriculum in medicine.* Communication présentée à la Conférence de l'International Association for Medical Education (AMEE). Pragues, Tchécoslovaquie, 30 août au 3 septembre.

Bédard, D., Lefebvre, N., Dalle, D., Boutin, N., **Lison**, C. et Côté, D. J. (2008). *Étude des déterminants de l'engagement et de la persévérance dans un programme innovant de premier cycle en génie électrique et en génie informatique.* Communication présentée au 76^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Québec, Canada, 5 au 9 mai.

Lison, C. (2007). *De la satisfaction au moral professionnel des enseignants: Étude de quelques déterminants en Communauté française de Belgique*. Communication présentée au 75^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS). Trois-Rivières, Canada, 7 au 11 mai.

Bédard, D., Boutin, N., Côté, D.J., Dalle, D., Lachiver, G., **Lison, C.** et Lefebvre, N. (2007). *Étude des impacts de programmes innovants au premier cycle universitaire sur les enseignants et les étudiants en médecine et en génie*. Communication présentée dans le cadre du mois de la pédagogie universitaire de l'Université de Sherbrooke, avril.

Lison, C. (2001). *Le rôle de formateur dans la formation de Brevet Européen de Premiers Secours*. Communication présentée au quatrième Congrès Européen des Premiers Secours.

Conférences (sur invitation)

Colloques et événements

Lison, C. (2018). *Innovation, pédagogie et technologie: entre promesses et faux espoirs*. Conférence d'ouverture du sous-thème 3 « Enseignement supérieur et innovations pédagogiques » du 30^e colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire. Cotonou, Bénin, 21-24 mai.

Lison, C. (2018). *Motiver par les pédagogies actives, y croyez-vous ?* Midi-conférence présenté dans le cadre du Mois de la pédagogie universitaire. Université de Sherbrooke, 12 avril.

Lison, C. (2018). *Quand j'innove, qu'est-ce que cela donne réellement?* Conférencière invitée pour le colloque Innovation 2018 de la Haute École pédagogique de Vaud « Innovation et recherche : métamorphose de la formation enseignante ? ». Lausanne, 15 et 16 février.

Lison, C. (2018). *L'innovation pédagogique : de sa conception à son évaluation*. Conférencière invitée pour le séminaire annuel d'IDEA (Initiative d'excellence en formations innovantes) de l'Université Paris-Est. Noisy-le-Grand, France, 23 janvier.

Lison, C. (2018). *Le distanciel au service de la formation et des apprenants*. Conférencière invitée pour la rencontre annuelle des intervenants de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 18 janvier.

Lison, C. (2017). *Être enseignant dans l'enseignement supérieur : et si le collectif était avant tout une histoire d'individus?* Conférencière invitée pour la conférence d'ouverture des troisièmes Journées initiatives pédagogiques sur le thème « Apprendre et enseigner ensemble : (r)évolutions pédagogiques? ». Gif-sur-Yvette, France, 13 et 14 décembre.

Lison, C. (2017). *Mettre en place l'approche par compétences : le cas d'un programme de l'Université de Sherbrooke*. Conférencière invitée pour le Colloque RéNAPS'up. Caen, France, 6 et 7 décembre.

Lison, C. (2017). *La pédagogie du supérieur aujourd'hui : du Québec à la France*. Conférencière invitée par l'Université d'Artois dans le cadre du séminaire de recherche «La pédagogie du supérieur : entre histoire et actualité». Arras, France, 15 novembre.

Lison, C. (2017). *C'est quoi une compétence pédagogique?* Conférencière invitée pour les Rencontres universitaires «Pédagogie et numérique» de la Communauté d'Universités et Établissements Lille Nord de France. Villeneuve d'Ascq, France, 9 novembre.

Lison, C. (2017). *Et si les étudiants étaient acteurs de l'université...* Conférencière invitée dans le cadre du 25^e Congrès de l'Association Fédérative Nationale des Étudiants Universitaire en Sciences, Technique et Ingénierie de France. Nantes, France, 27 octobre. <http://afneus.org/2018/01/08/videos-du-congres-2017/>

Lison, C. et Neysensas, L. (2017). *Regards croisés entre design et pédagogie*. Conférencière invitée pour le lancement de la Journée annuelle Ouest Industries Créatives. Nantes, France, 20 octobre.

Lison, C. (2017). *Apprendre, ça s'arrête quand?* Conférencière invitée dans le cadre des Entretiens Jacques Cartier pour le colloque « Former, innover, entreprendre : de la formation au monde du travail, et vice versa ». Sherbrooke, Canada, 16 au 18 octobre.

Lison, C. (2017). *Transformer ses pratiques pédagogiques ou comment se développer professionnellement en enseignement*. Conférencière invitée pour le lancement du Diplôme universitaire en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université de Strasbourg. Strasbourg, France, 29 septembre. https://www.youtube.com/watch?v=HcG6_UwZwcs

Lison, C. (2017). *Valoriser l'enseignement? Et si on en faisait de la recherche....* Conférencière invitée pour le 30^e Colloque Promosciences. Créteil, France, 7 au 9 juin.

Lison, C. (2017). *L'innovation: quand la fin justifie les moyens*. Conférencière invitée pour l'Assemblée annuelle des Chefs de Départements Génie-Biologique de France. St-Étienne, France, 8 juin.

Lison, C. (2017). *Innover en enseignement supérieur : de l'obligation à l'envie*. Conférencière invitée pour la conférence d'ouverture de la Conférence des Doyens & Directeurs des UFR Scientifiques sur le thème «Accompagner le développement pédagogique dans les UFR scientifiques». Nice, France, 3 au 5 mai. <http://unspod.unice.fr/video/4731-christelle-lison/>

Lison, C. (2017). *Les MOOCs universitaires ailleurs au Québec : L'approche par problèmes*. Conférencière invitée pour le Colloque EDUlib «Les MOOCs au Québec : bilan et perspectives». Montréal, Canada, 31 mars.

Lison, C. (2016). *Transformation des relations entre enseignants et étudiants au moyen des pratiques pédagogiques : mise en perspective*. Conférencière invitée par l'Université d'Artois dans le cadre du colloque interdisciplinaire «Des universités de proximité en quête d'identité?». Arras, France, 1^{er} décembre.

Lison, C. (2016). *Quelles pratiques et quelles conditions pour former les enseignants?* Conférencière invitée dans le cadre des Entretiens Jacques Cartier pour le colloque « Former, innover, entreprendre : Former à l'innovation, innover pour la formation ». Lyon, France, 22 et 23 novembre. <https://replay.ec-lyon.fr/colloques/former-innover-entreprendre/video/0256-queelles-pratiques-et-queelles-conditions-pour-former-les-enseignants/>

Lison, C. (2016). *Utiliser les TIC pour favoriser l'apprentissage.* Conférencière invitée pour le 2^e Colloque international L'ère des Technologies de l'Information et de la Communication: Éducation, Formation, Enseignement et Développement durable. Ouarzazate, Maroc, 25 au 27 octobre.

Lison, C. (2016). *De l'étudiant au professionnel... Et si tout passait par notre enseignement?* Conférencière invitée par HEC Montréal dans le cadre de la Rentrée pédagogique. Montréal, Canada, 23 août.

Lison, C. (2016). *Le pourquoi du comment de l'innovation : entre idée et processus.* Conférence d'ouverture du 29^e Colloque Promosciences. Montpellier, France, 31 mai au 2 juin.

Bélisle, M. et **Lison, C.** (2016). *Le SoTL : une démarche pour accompagner les enseignants et se développer en tant que conseillers pédagogiques.* Communication présentée dans le cadre du colloque «La face cachée de la FAD – L'accompagnement pédagogique» du Mois de la pédagogie universitaire. Université de Sherbrooke, 1^{er} avril.

Lison, C. (2016). *Et maintenant je fais quoi? Ou comment penser ma vie personnelle et professionnelle en 2.0.* Conférencière invitée par l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque dans le cadre de la formation du personnel. Dunkerque, France, 5 janvier.

Lison, C. (2015). *Innover: Quand? Pourquoi? Comment?* Conférencière invitée par le LearningLab et l'Université Lyon 3 dans le cadre des Matinées du E-Learning. Lyon, France, 27 février.

Lison, C. (2015). *Quand l'apprentissage est synonyme d'autonomie et d'engagement.* Grand témoin et conférence de clôture de la Journée pédagogique de la Faculté de Médecine Lyon Est. Lyon, France, 21 janvier. <https://www.youtube.com/watch?v=XmWoj1hv2GY>

Lison, C. et Pilon, C. (2014). *Modèle de compétences pour la formation de l'ingénieur.* Conférencière invitée lors du 1^{er} Coloquio Matemáticas para la Formación de Ingenieros del Siglo XXI. Monterrey, Mexique, 9 au 11 décembre.

Lison, C. (2014). *L'apprentissage par problèmes (APP).* Conférencière invitée lors du 1^{er} Colloque international TICE et Pédagogie. Ouarzazate, Maroc, 4 au 6 décembre.

Lison, C. et Meyer, F. (2014). *TIC et enseignement supérieur: l'innovation pour soutenir l'apprentissage.* Conférencière invitée pour le 1^{er} Colloque international TICE et Pédagogie. Ouarzazate, Maroc, 4 au 6 décembre.

Lison, C. (2014). *Comment et pourquoi s'engager dans des projets pédagogiques innovants?* Grand témoin et conférence de clôture de la Journée pédagogique de la Faculté de Médecine Lyon Est. Lyon, France, 11 février.

Lison, C. (2013). *Se développer par la recherche : le Scholarship of Teaching and Learning.* Conférence dans le cadre de l'Assemblée générale de PERFORMA, Bécancour, Canada, 24 octobre.

Lison, C. (2013). *Mettre en place des pédagogies actives pour former les professionnels et les citoyens de demain. Se questionner comme enseignant et chercheur.* Communication présentée lors de la journée d'études «Analyse des pratiques et éducation à la citoyenneté et au vivre-ensemble», organisé dans le cadre des 4^e Rencontres scientifiques universitaires Montpellier-Sherbrooke. Montpellier, France, 27 et 28 juin.

Lison, C. (2013). *L'innovation : d'une idée à un produit. Tout un processus!* Conférencière invitée dans le cadre d'un atelier du réseau PENSERA. St-Étienne, France, 5 février.

Lison, C. (2012). *De l'étudiant à l'enseignant-chercheur.* Conférencière invitée dans le cadre des Deuxièmes rencontres Université de Monterrey et Université de Sherbrooke. Monterrey, Mexique, 6 décembre.

Lison, C. (2012). *De la parole aux actes. Le Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) par et pour les conseillers pédagogiques.* Conférence de clôture des journées PENSERA. Lyon, France, 23 octobre.

Lison, C. (2012). *Un outil pédagogique et curriculaire pour gérer les parcours académiques : le syllabus ou plan de cours.* Conférencière invitée dans le cadre du quatrième séminaire sur la réforme de l'enseignement supérieur en Haïti. Barcelone, Espagne, 20 juin.

Lison, C. (2012). *Le parcours doctoral ou Comment accepter de ne pas aller là où l'on veut?* Conférencière invitée dans le cadre des Premières rencontres Université de Monterrey et Université de Sherbrooke. Sherbrooke, Canada, 16 mars.

Lison, C. (2012). *Former des étudiants pour préparer des professionnels : perspectives pédagogiques et curriculaires.* Conférencière invitée dans le cadre du premier séminaire sur la réforme de l'enseignement supérieur en Haïti. Port-au-Prince, Haïti, 18 février.

Lison, C., Meyer, F. et Bédard, D. (2012). *Quand la recherche sur les pédagogies actives mène à une pratique en ligne : l'exemple du microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'université de Sherbrooke.* Conférencière invitée dans le cadre d'un atelier présenté lors des Secondes journées scientifiques «La pédagogie universitaire à l'heure du numérique: questionnement et éclairages de la recherche» de l'Institut français de l'éducation, Lyon, France, 18 et 19 janvier 2012.

Lison, C. (2011). *Être étudiant aujourd'hui, être un professionnel demain.* Conférence dans le cadre du séminaire EducTice, Institut français de l'éducation, Lyon, France, 15 décembre.

Lison, C. (2011). *Être professeur d'université : quatre tâches, une formation*. Conférence dans le cadre de la Journée d'études de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives, ayant pour thème «Le transfert des connaissances scientifiques vers les milieux professionnels». Sherbrooke, Canada, 11 novembre.

Lison, C. (2011). *Des étudiants d'aujourd'hui aux professionnels de demain*. Conférence d'ouverture du Fish Tank 2011 de l'École de design industriel de la Faculté de l'aménagement de l'Université de Montréal. Montréal, Canada, 24 mai.

Saussez, F. et **Lison, C.** (2010). *Les cultures d'action pédagogique propres aux disciplines à enseigner, un outil pour comprendre le travail enseignant à l'école secondaire?* Conférence dans le cadre du symposium «Développer l'articulation entre dynamiques sociales et dynamiques subjectives en analyse du travail enseignants. Problèmes, Formes et Perspectives» organisé lors du Congrès international de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF). Genève, Suisse, 13 au 16 septembre.

St-Pierre, L. et **Lison, C.** (2010). *Quelles valeurs les enseignantes et les enseignants du collégial accordent-ils à la formation continue?* Conférence au Congrès international de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF). Genève, Suisse, 13 au 16 septembre.

Saussez, F. et **Lison, C.** (2010). *Les cultures d'action pédagogique propres aux disciplines à enseigner, un outil pour comprendre le travail enseignant à l'école secondaire?* Conférence dans le cadre du séminaire ERGAPE, Université de Provence, Marseille, France, 23 mars 2010.

St-Pierre, L. et **Lison, C.** (2010). *Le rapport des enseignantes et des enseignants à leur profession*. Conférence dans le cadre de l'Assemblée générale de PERFORMA, Longueuil, Canada, 25 février.

Bédard, D. et **Lison, C.** (2008). *Enseignement universitaire et professionnalisation : perspectives pédagogiques*. Conférence dans le cadre du Colloque international sur l'enseignement supérieur. Feira de Santana, Brésil, 26 au 29 octobre.

Bédard, D., **Lison, C.**, Lefebvre, N., Côté, D. J., Boutin, N. et Dalle, D. (2008). *Déterminants de l'engagement et de la persévérance: une étude transversale des trois premières années du programme de doctorat en médecine*. Conférence lors de la Journée scientifique du Centre de pédagogie des sciences de la santé. Université de Sherbrooke, 23 avril.

Institutions et regroupements

Lison, C. (2018). *Qu'est-ce qu'enseigner et apprendre? Jusqu'où aller dans la personnalisation?* Conférencière invitée par l'Université Paris-Dauphine dans le cadre de ses Ateliers de conception innovante « Pédagogie 2025 ». Paris, France, 4 mai.

Lison, C. (2018). *Enseignement supérieur et innovations pédagogiques*. Conférencière invitée par l'Université Paris-Dauphine dans le cadre de ses Ateliers de conception innovante « Pédagogie 2025 ». Paris, France, 4 mai.

Lison, C. (2018). *Et si je faisais de mon enseignement un objet de recherche ?* Conférencière invitée par la Haute école pédagogique de Vaud. Lausanne, Suisse, 25 avril.

Lison, C. (2018). *L'innovation pédagogique : enjeu de formation et de professionnalisation*. Conférencière invitée par la section suisse de l'Association internationale de pédagogie universitaire. Lausanne, Suisse, 24 avril.

Lison, C. (2018). *Enseigner à des grands groupes ou comment redonner du sens au cours magistral*. Conférencière invitée par l'Université de Picardie Jules Verne. Amiens, France, 18 avril.

Lison, C. (2018). *L'approche-programme: des compétences au design pédagogique*. Conférencière invitée par la Faculté de droit de l'Université Bretagne Sud. Vannes, France, 22 février.

Lison, C. (2018). *Mettre en place des pédagogies actives, ça veut dire quoi exactement ?* Conférencière invitée par l'Université Bretagne Sud. Vannes, Lorient, France, 22 février.

Lison, C. (2018). *Penser l'évaluation des apprentissages dans un contexte d'approche par compétences : le cas de programmes de l'Université de Sherbrooke*. Conférencière invitée par VetAgro Sup de Clermont-Ferrand, Lempdes, France, 19 février.

Lison, C. (2018). *Pourquoi et comment innover dans mon enseignement ?* Conférencière invitée par l'Université de Strasbourg. Strasbourg, France, 7 février.

Lison, C. (2018). *Évaluer les apprentissages : entre principes et pratiques*. Conférencière invitée par la Faculté de chimie de l'Université de Strasbourg. Strasbourg, France, 5 février.

Lison, C. (2018). *Évaluer les apprentissages de nos étudiants... une part essentielle de notre métier, une part complexe et riche mais engageante ?* Conférencière invitée par l'Université Catholique de Lyon. Lyon, France, 30 janvier.

Lison, C. (2018). *L'innovation en pédagogie*. Conférencière invitée par l'École d'ingénieurs en chimie et sciences du numérique (CPE). Lyon, France, 29 janvier.

Lison, C. (2018). *La pédagogie universitaire : entre discipline scientifique et pratique professionnelle*. Conférencière invitée par l'Université d'Orléans. Orléans, France, 25 janvier.
<https://youtu.be/1kroyvLkW8k>

Lison, C. (2017). *Jouer le jeu des pédagogies actives pour motiver vos étudiants : vous y croyez?* Conférencière invitée par l'Université Lille 1 (diffusions en live dans le cadre du MOOC *Former dans le supérieur*). Lille, France, 19 décembre.

Lison, C. (2017). *La transformation pédagogique, une démarche collective?* Conférencière invitée par l'Université de La Rochelle. La Rochelle, France, 15 décembre.

Lison, C. (2017). *Évaluer les apprentissages des étudiants ou pourquoi ne pas mettre juste une note ?* Conférencière invitée par l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis. Valenciennes, France, 11 décembre.

Lison, C. (2017). *Retour sur l'approche par compétences pour le Groupe des Écoles centrales.* Rapport de recherche présenté au Groupe des Écoles centrales. Gif-sur-Yvette, France, 5 décembre.

Lison, C. (2017). *La classe inversée : de la participation à l'engagement.* Conférencière invitée dans le cadre du webinaire «Classes inversées, regards croisés : retombées et perspectives pour l'enseignement supérieur» organisé par l'Association internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur. En ligne, 4 décembre. <https://collab.switch.ch/p31vwwpjloe/>

Lison, C. (2017). *Les pédagogies actives : et si c'était ça l'enseignement?* Conférencière invitée par l'Université du Littoral Côte d'Opal. Dunkerque, France, 27 novembre.

Lison, C. (2017). *Le feedback comme source d'apprentissage.* Conférencière invitée par l'Université d'Artois. Arras, France, 16 novembre.

Lison, C. (2017). *Et si le cours magistral passionnait les étudiants?* Conférencière invitée par l'Université d'Artois. Liévin, France, 14 novembre.

Lison, C. (2017). *Quand se développer comme enseignant passe par la recherche...* Conférencière invitée par l'École Normale Supérieure de Lyon. Lyon, France, 12 juin.

Lison, C. (2017). *Qu'est-ce que l'innovation en pédagogie?* Conférencière invitée par l'Université François-Rabelais. Tours, France, 7 juin.
<https://www.youtube.com/watch?v=uGn74w--guo>

Lison, C. (2017). *La formation hybride: penser autrement l'enseignement pour favoriser l'apprentissage.* Conférencière invitée par l'Université Bretagne Sud. Vannes, Lorient, France, 6 juin.

Lison, C. (2017). *Nos étudiants, les professionnels de demain.* Conférencière invitée par l'Université Bretagne Sud. Vannes, Lorient, France, 6 juin.

Lison, C. (2017). *Favoriser les stratégies d'apprentissage des étudiants lors d'un enseignement à distance.* Conférencière invitée par l'Université de Nantes. Nantes, France, 11 mai.

Lison, C. (2017). *Se développer professionnellement pour favoriser l'apprentissage des étudiants.* Conférencière invitée par l'Université de Nantes. Nantes, France, 11 mai.

Lison, C. (2017). *L'amphi et la motivation: rencontre du troisième type?* Conférencière invitée par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 3 avril.
<https://www.youtube.com/watch?v=49YrpWt2-o>

Lison, C. (2017). *Penser l'enseignement comme une activité de recherche.* Conférencière invitée par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 28 mars.
<https://www.youtube.com/watch?v=RINXSAumyAs&t=157s>

Lison, C. (2017). *Innovations pédagogiques : entre mythes et réalités.* Conférencière invitée par l'Institut universitaire de technologie de Saint-Étienne. Saint-Étienne, France, 15 février.

Lison, C. (2017). *De l'enseignement à l'envers pour un apprentissage à l'endroit : la classe inversée au programme!* Conférencière invitée par l'Université Laval. Québec, Canada, 1^{er} février. <https://www.youtube.com/watch?v=bNg86sZHNRI&feature=youtu.be>

Lison, C. (2016). *La pédagogie inversée : un cadre pour rendre ses enseignements plus interactifs...* Conférencière invitée par l'Université d'Artois. Arras, Béthune, France, 29 novembre.

Lison, C. (2016). *Penser des parcours de professionnalisation innovants pour et par l'Alliance.* Conférencière invitée par l'Alliance. Nantes, France, 2 juin.

Lison, C. (2016). *L'approche par compétences : de l'enseignement à l'apprentissage.* Conférencière invitée par l'Alliance. Nantes, France, 2 juin.

Lison, C. (2015). *Évaluer les apprentissages... Les compétences?* Conférencière invitée par le Groupe des Écoles Centrales françaises. Écully, France, 5 novembre.
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8Xy6bA3JQ&t=4s>

Lison, C. (2015). *Troisième année en formation approfondie en sciences médicales: la fin et le début.* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 11 septembre.

Lison, C. (2015). *Troisième année de formation générale en sciences médicales: un peu comme le milieu de nulle part.* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 11 septembre.

Lison, C. (2015). *PACES, ça, c'est fait! Bienvenue en première année de formation générale en sciences médicales.* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 10 septembre.

Lison, C. (2015). *Deuxième année en formation approfondie en sciences médicales: un pas de plus...* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 10 septembre. <https://www.youtube.com/watch?v=IEJD2qFk0oA>

Lison, C. (2015). *Première année en formation approfondie en sciences médicales: de nouveaux défis!* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 9 septembre.

Lison, C. (2015). *Je suis entré en sciences de la santé... Comment faire pour y rester?* Conférencière invitée par la Faculté de médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 9 septembre. <https://www.youtube.com/watch?v=7RtmODywpmg>

Lison, C. (2015). *Les étudiants changent, pourquoi pas nous?* Conférencière invitée par l'Université d'Artois. Arras, Béthune, France, 11 mars. <http://artoistv.univ-artois.fr/video/0038-christelle-lison-conference-en-pedagogie-active-les-etudiants-changent-pourquoi-pas-nous/>

Lison, C. et Dubé, J.-S. (2015). *L'apprentissage par problèmes en médecine et en génie à l'Université de Sherbrooke.* Conférencière invitée par le LearningLab. Lyon, France, 25 février.

Lison, C. (2015). *Quand j'enseigne, comment font-ils pour apprendre? Ou comment amener les étudiants à développer des stratégies d'apprentissage multiples?* Conférencière invitée par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 5 février. <https://www.youtube.com/watch?v=QwmCNDEnViU>

Lison, C. (2014). *Je fais... Ils me reconnaissent! Ou pourquoi et comment valoriser l'investissement pédagogique des enseignants?* Conférencière invitée par l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon et l'École des ingénieurs de l'aménagement durable et des territoires. Lyon, France, 9 octobre.

Lison, C. (2014). *Enseigner autrement? De la classe inversée à la e-formation.* Conférencière invitée par l'École Nationale Supérieure de la Police. Saint-Cyr-au-Mont-d'Or, France, 26 mai.

Lison, C. (2014). *Enseigner à des grands groupes... Et l'apprentissage dans tout ça?* Conférencière invitée par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 12 février. <https://www.youtube.com/watch?v=PiV8SgjGapI>

Lison, C. (2013). *De la formation des étudiants à leur professionnalisation : perspectives pédagogiques et approches innovantes.* Conférencière invitée par l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 4 février. <https://www.youtube.com/watch?v=NL8qb9ubSqq>

Bédard, D., **Lison, C.** et Lefebvre, N. (2008). *Qu'est-ce qui influence l'engagement et la persévérance des étudiants de l'INSA durant leurs études?* Conférence à l'INSA Toulouse. Toulouse, France, 9 octobre.

Ateliers de formation (sur invitation)

Lison, C. et Gandon, C. (2018). *L'approche-programme : d'une démarche aux compétences.* Atelier de formation offert aux enseignants-chercheurs de la Faculté de droit de l'Université Bretagne Sud. Vannes, France, 19 et 20 avril.

Lison, C. et Le Mauff, G. (2018). *L'approche par compétences : d'un référentiel à une pratique*. Atelier de formation offert au Groupe des Écoles centrales. Écully, 29 et 30 mars.

Lison, C. (2018). *Les grands groupes : du silence aux échanges*. Atelier de formation offert aux enseignants de l'Université de Bourgogne. Dijon, France, 2 mars.

Lison, C. (2018). *Le portfolio de compétences : un outil au service du développement professionnel*. Atelier de formation offert à tous les étudiants du projet ÉDIFICE de l'Université d'Orléans. Orléans, France, 25 janvier.

Lison, C. (2018). *D'ÉDIFICE à l'université : développer ses compétences en enseignement*. Atelier de formation offert à tous les étudiants du projet ÉDIFICE de l'Université d'Orléans. Orléans, France, 24 janvier.

Lison, C. (2018). *Se préparer au projet ÉDIFICE*. Atelier de formation offert aux étudiants de la cohorte 2017-2020 du projet ÉDIFICE de l'Université d'Orléans. Orléans, France, 24 janvier.

Lison, C. (2018). *L'évaluation d'un dispositif pédagogique : du discours à l'action*. Atelier de formation offert aux participants du séminaire annuel d'IDEA (Initiative d'excellence en formations innovantes) de l'Université Paris-Est. Noisy-le-Grand, France, 23 janvier.

Lison, C. (2018). *Scénariser une formation mixte*. Atelier de formation offert aux intervenants de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 19 janvier.

Lison, C. (2018). *Hybridation des formations : de la théorie à la pratique*. Atelier de formation offert aux conseillers formation de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 17 janvier.

Lison, C. (2017). *Transformer ses pratiques : un pas à la fois*. Atelier de formation offert aux enseignants de l'Université de La Rochelle. La Rochelle, France, 15 décembre.

Lison, C. (2017). *Évaluer les apprentissages des étudiants : du pourquoi au comment*. Atelier de formation offert aux enseignants de l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis. Valenciennes, France, 11 décembre.

Le Mauff, G., **Lison, C.** et Cloarec, J.-P. (2017). *Interculturalité(s) à Centrale Lyon*. Atelier de formation offert à l'équipe en charge de la réflexion sur le dossier de l'interculturalité. Écully, France, 8 décembre.

Lison, C. (2017). *Quand les étudiants sont aussi actifs que l'enseignant!* Atelier de formation offert aux enseignants de l'Université du Littoral Côte d'Opal. Dunkerque, France, 28 novembre / Calais, France, 29 novembre.

Lison, C. (2017). *Engager des équipes*. Atelier de formation offert aux chefs de département de l'Institut universitaire de technologie de Lens. Lens, France, 22 novembre.

Lison, C. et Boutin, V. (2017). *De l'IUT à l'entreprise : le portfolio comme fil conducteur*. Atelier de formation offert à l'équipe pédagogique de la formation en alternance. Lens, France, 21 novembre.

Lison, C. (2017). *Être étudiant et apprenti : comment trouver sa place*. Atelier réflexif proposé aux étudiants-apprentis de l'Institut universitaire de technologie de Lens. Lens, France, 21 novembre.

Lison, C. (2017). *Notre apprenant : entre étudiant et professionnel*. Atelier de formation offert à l'équipe pédagogique de la formation en alternance de l'Institut universitaire de technologie de Lens. Lens, France, 20 novembre.

Lison, C. (2017). *L'approche par compétences : des pratiques au référentiel*. Atelier de formation offert à l'équipe pédagogique de la Licence sciences et techniques des activités physiques et sportives de l'Université d'Artois. Liévin, France, 14 novembre.

Lison, C. (2017). *Les compétences du Diplôme d'accès aux études universitaires : un pas à la fois*. Atelier de formation offert à l'équipe pédagogique du Diplôme d'accès aux études universitaires de l'Université d'Artois. Arras, France, 13 novembre.

Lison, C., Raillard, E. et Neysensas, L. (2017). *Les méthodes créatives mises à profit de la transformation pédagogique*. Atelier pédagogique organisé pour les partenaires de l'Ouest Industries Créatives. Roiffé, France, 10 et 11 novembre.

Lison, C. (2017). *Faire de son activité de conseil un objet de recherche*. Journée de formation pour les conseillers pédagogiques et les ingénieurs de la COMUE Lille Nord de France. Villeneuve d'Ascq, France, 7 novembre.

Lison, C. (2017). *Hybridation des formations*. Atelier de formation offert aux conseillers formation de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 2 et 3 novembre.

Lison, C. (2017). *Faire de la recherche sur ma pratique d'enseignement, c'est publiable?* Journée de formation pour les conseillers pédagogiques et les ingénieurs de la COMUE Lille Nord de France. Villeneuve d'Ascq, France, 26 octobre.

Leroux, J.L., Meyer, F. et **Lison, C.** (2017). *La planification de l'évaluation des apprentissages dans la classe inversée : Aligner, planifier et soutenir*. Atelier de travail pour les participants de la communauté de pratique du projet « La classe inversée : en route vers une classe à mon image ». Ahuntsic, Canada, 5 juin.

Lison, C. (2017). *Le Scholarship of Teaching and Learning : Du discours à l'action*. Atelier de travail pour les participants du colloque Promosciences 2017. Créteil, France, 8 juin.

Lison, C. (2017). *Enseigner à l'université : comprendre ses pratiques*. Atelier de formation offert aux maîtres de conférence de l'Université François-Rabelais nouvellement recrutés. Tours, France, 7 juin.

Lison, C. (2017). *Regards croisés sur les tendances en pédagogie universitaire : comment les accompagner?* Atelier de formation pour les membres ACoPé. Nantes, France, 12 mai.

Lison, C. (2017). *L'approche-programme : la comprendre pour mieux l'accompagner*. Atelier de formation pour les membres PERA-Grand Lyon. Lyon, France, 4 avril.

Lison, C. (2017). *Le syllabus : un outil pour penser son enseignement et l'apprentissage des étudiants*. Atelier de formation pour les enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 30 mars.

Lison, C. (2016). *Quand présentiel et distanciel font bon ménage : de la classe inversée à la méthode des cas*. Atelier offert dans le cadre de la Rencontre annuelle des intervenants de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 8 janvier.

Lison, C. (2016). *Développer vos connaissances dans le confort de votre salon!* Atelier offert au personnel de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. Dunkerque, France, 6 janvier.

Lison, C. (2015). *Être actif en classe : posture d'enseignant ou d'étudiant?* Formation offerte aux enseignants de l'École Centrale de Lyon et de l'École de Management de Lyon. Lyon, France, 4 mars.

Lison, C. (2015). *Demain, je serai (peut-être) professeur d'université... Mais c'est quoi en fait enseigner et apprendre à l'université?* Formation offerte aux étudiants de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). Montréal et Québec, Canada, 10 et 11 février.

Lison, C. (2015). *Les intelligences multiples : Info ou intox? Et après?* Formation offerte à l'équipe de francisation du Cégep de Sherbrooke. Sherbrooke, Canada, 9 février.

Lison, C. et Douzet, C. (2015). *Concevoir des QCM*. Atelier de formation pour la Faculté d'ontologie de Lyon 1. Lyon, France, 22 janvier.

Lison, C., Douzet, C. et Bailly, B. (2015). *Journées d'accueil et de formation des nouveaux enseignants*. Thématique : questions de discipline en enseignement supérieur. Conférencière invitée dans le cadre de l'atelier de formation des nouveaux enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 16 janvier.

Lison, C. (2014). *L'intégration de formules pédagogiques plus dynamiques... Mais pourquoi?* Formation offerte à l'équipe de francisation du Cégep de Sherbrooke. Sherbrooke, Canada, 1^{er} décembre.

Lison, C. et Douzet, C. (2014). *Favoriser l'apprentissage en grand groupe : ISTR – Ergo-physiothérapie – Masso-kinésithérapie*. Atelier de formation offert aux enseignants-praticiens d'ergo-physiothérapie et de masso-kinésithérapie. Lyon, France, 27 mai.

Lison, C. (2014). *Le plan de cours : un outil utile pour (re-)penser son enseignement*. Atelier de formation pour les enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 13 février.

Batier, C. et **Lison, C.** (2014). *Atelier Classe inversée*. Atelier de formation pour les enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 28 janvier.

Lison, C., Douzet, C. et Bailly, B. (2014). *Journées d'accueil et de formation des nouveaux enseignants*. Thématique : éthique et discipline en enseignement supérieur. Conférencière invitée dans le cadre de l'atelier de formation des nouveaux enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 9 janvier.

Douzet, C. et **Lison, C.** (2013). *Penser la formation à distance: d'une idée à un produit*. Atelier de formation pour l'IUFM de Lyon 1. Lyon, France, 6 février.

Bailly, B., Douzet, C., Himmel, F. et **Lison, C.** (2013). *Journées d'accueil et de formation des nouveaux enseignants 2013*. Thématique : alignement pédagogique et innovation. Conférencière invitée dans le cadre de l'atelier de formation des nouveaux enseignants-chercheurs de l'Université Claude Bernard Lyon 1. Lyon, France, 15 janvier.

Affiches

Lison, C. (2014). *De l'innovation à un modèle de dynamique innovationnelle en enseignement supérieur*. Affiche présentée lors des Journées clermontoises de la pédagogie universitaire. Clermont-Ferrand, France, 3 et 4 juillet.

Lison, C. (2010). *Programmes innovants en formation initiale à l'enseignement: perceptions d'étudiants québécois et manitobains*. Affiche présentée lors de la journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, 10 février.

Lison, C. (2008). *Programme innovant en formation des enseignants du secondaire: perceptions des étudiants, perceptions et pratiques des professeurs*. Affiche présentée lors de la journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, 5 février.

Lison, C. (2008). *Innovations pédagogiques : Étude des effets sur les formateurs et les apprenants en formation des maîtres*. Affiche présentée lors de la journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, 6 février.

Lison, C. (2007). *Le moral professionnel des enseignants. Entre satisfaction professionnelle et persistance dans le choix de carrière*. Affiche présentée lors de la journée de la recherche de l'Université de Sherbrooke, 14 février.

Participation à une table ronde ou autre format (sur invitation)

2018 : Apéro CACAHUÈTE de la Cellule pour l'accompagnement et l'amélioration du hub enseignements et technologies efficaces sur le thème «Qu'est-ce que l'innovation en pédagogie?». Amiens, France, 17 avril.

2018 : Rencontre du groupe de réflexion *Enseigner autrement la chimie*. Strasbourg, France, 5 février.

2018 : Rencontre belge de CLISE. *Classe inversée : la semaine*. Regroupement Inversons la classe, Nivelles, Belgique, 3 février.

2017 : Animation de la synthèse des troisièmes Journées initiatives pédagogiques sur le thème «Apprendre et enseigner ensemble : (r)évolutions pédagogiques?». Gif-sur-Yvette, France, 14 décembre.

2017 : Rencontre du groupe de Benchmarking *ECL 2030*. Écully, France, 7 décembre.

2017 : Colloque AUPTIC.education. *L'apprentissage au cœur des technologies numériques – Enjeux, défis, recherches, pratiques*. Genève, Suisse, 23 novembre.

2017 : Animation de la clôture du 9^e Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES) (p. 369-376). Grenoble, France, 16 juin.

2017 : Colloque Conférence des grandes écoles. *L'innovation au service de la pédagogie : défis et perspectives pour l'enseignement supérieur*. Conférence des grandes écoles, Paris, France, 18 mai.

2017 : Rencontre belge de CLISE. *Classe inversée : la semaine*. Regroupement Inversons la classe, Nivelles, Belgique, 8 février.

2015 : Rencontre annuelle des intervenants de l'Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque. *Voyage au centre du Môle1*. Institut national spécialisé d'études territoriales de Dunkerque, Dunkerque, France, 28 août.

2014 : Université d'été internationale de l'ADMEE-Europe. *Enjeux et évolutions de la pédagogie universitaire : Adapter - Évaluer - Innover*. École supérieure du professorat et de l'éducation de Clermont-Ferrand, Clermont-Ferrand, France, 3 juillet.

2014 : Journée scientifique de l'Association internationale de pédagogie universitaire, section France. *Pratiques pédagogiques et apprentissages étudiants : liens, effets et perspectives d'évaluation*. Université de Bourgogne, Dijon, France, 14 février.

EXPÉRIENCES DE BÉNÉVOLAT ET D'IMPLICATION

Implication académique

Membre de l' Advisor Board de Paris-Est pour son projet I-SITE label (Initiative Science Innovation Territories and Economy)	Février 2018 à aujourd'hui
Experte associée de la mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur	Septembre 2017 à aujourd'hui
Membre d'honneur du réseau ACoPé (Association des Collaborateurs Pédagogiques)	Juillet 2016 à aujourd'hui
Membre du conseil scientifique d'Erasmus Expertise	Avril 2015 à aujourd'hui
Membre du comité de programme de la maîtrise en pratiques de la réadaptation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke	A. 2014 à aujourd'hui
Membre du comité scientifique de la revue <i>Nouveaux c@hiers de la recherche en éducation</i>	E. 2014 à aujourd'hui
Membre du sous-comité de négociation du SPPUS sur la formation continue et la formation à distance de l'Université de Sherbrooke	H. 2014 à E. 2015
Rédactrice en chef de la <i>Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur</i>	Juin 2016 à aujourd'hui
Co-rédactrice en chef de la <i>Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur</i>	Mai 2014 à mai 2016
Trésorière du Conseil d'administration de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – Section Amériques	Mai 2014 à aujourd'hui
Conseil universitaire de l'Université de Sherbrooke	A. 2012 à A. 2015
Conseil des études de l'Université de Sherbrooke	A. 2012 à A. 2015
Conseil syndical du SPPUS	E. 2011 à E. 2015
Comité de doctorat professionnel de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke	H. 2011 à E. 2015

Membre du Conseil d'administration de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) – Section Amériques Mai 2012 à mai 2014

Membre du projet Démarche Orientée vers une Mobilisation Interdisciplinaire, Novatrice et Ouverte (DOMINO) du PAEIC de l'Université de Sherbrooke A. 2011 à E. 2014

Conseil facultaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke 2007 à 2012

Implication socio-culturelle

Membre du Prix Tenebris (littérature policière) 2014 à 2016

Collaboratrice pour QuébecSpot Média E. 2011 à aujourd'hui

Directrice administrative du Théâtre Macache E. 2009 à H. 2017

Chevalier de l'Academicus Neo Lovaniensis Ordo (ANLO) Louvain-la-Neuve (Belgique) 2004 à aujourd'hui

Implication communautaire

Café CAUS, Coopérative alimentaire de solidarité

- Présidente A. 2010 à É. 2013
- Vice-présidente H. 2009-E. 2010
- Administratrice A. 2008 à É. 2013

Coopérative de l'Université de Sherbrooke

- Présidente A. 2012 à A. 2015
- Administratrice A. 2010 à aujourd'hui

Mouvement estrien pour le français

- Présidente Décembre 2010 à décembre 2012
- Administratrice E. 2008-E. 2010

Organisation d'événements

Colloques en éducation

- Co-organisatrice d'un symposium à l'AIPU (Meyer, Loisy et Lison) 2018
Quand les ingénieurs et conseillers pédagogiques s'engagent dans leur développement professionnel
21 au 24 mai, Cotonou, Bénin
- Co-organisatrice du colloque *Former, innover, entreprendre: de la formation au monde du travail, et vice versa* 2017
dans le cadre des Entretiens Jacques Cartier (Lison et Verchère)
16 au 18 octobre, Sherbrooke, Canada
- Membre du comité de lecture du Colloque 2017
Innovation et recherche : métamorphose de la formation enseignante?
15 et 16 février, Lausanne, Suisse
- Membre du comité de lecture du Colloque international TICE 2014
et pédagogie active
4 au 6 décembre, Ouarzazate, Maroc
- Membre du comité de lecture du Colloque international sur la recherche 2014
en pédagogie universitaire
16 et 17 mai, Hammamet, Tunisie
- Co-organisatrice d'un symposium à l'ADMEE-Europe (Lison et Nizet) 2014
L'usage de grilles d'évaluation critériées en enseignement supérieur: questions et défis associés à un processus de révision-créditation
15 au 17 janvier, Marrakech, Maroc
- Membre du comité organisateur et du comité de lecture 2013
du colloque Questions de pédagogie en enseignement supérieur
2 au 5 juin, Sherbrooke, Canada
- Co-organisatrice d'un symposium à l'ADMEE-Europe (Loisy et Lison) 2012
Le portfolio numérique comme espace d'apprentissage fondé sur la réflexivité
9 au 11 janvier, Fribourg, Suisse
- Co-organisatrice d'un colloque à l'ACFAS (Lison et Jutras) 2011
Innover à l'université: d'une curiosité à une responsabilité
12 mai, Sherbrooke, Canada
- Membre du comité organisateur 2008
du Colloque international sur l'enseignement supérieur
26 au 29 octobre, Feira de Santana, Brésil

- Membre du comité organisateur du colloque
Apprendre et former: pour quelles réussites scolaires?
Réseau international de recherche en éducation et en formation
11 et 12 octobre, Sherbrooke, Canada

2007

CONNAISSANCES MÉTHODOLOGIQUES ET INFORMATIQUES

- Suite Office
- Suite Google
- Suite Mac
- Inspirations
- SPSS (logiciel de statistiques)
- N'Vivo (logiciel d'analyse de contenu)

LANGUES

- Français Langue maternelle
- Anglais Bonne connaissance écrite, connaissance orale satisfaisante
- Néerlandais Connaissance orale et écrite de base