

Maître de conférences
stephan.mierzejewski@espe-Inf.fr

Unité de recherche d'appartenance

Recherche en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs - RECIFES (EA 4520)

Titres, qualifications

Doctorat en STAPS	2005
Qualification en 19 et 22 ^{èmes} sections	2006

CV

Né en 1971, j'ai suivi un double cursus de formation en STAPS à la faculté des Sciences du sport et de l'éducation physique de Lille II, puis à la division STAPS de Paris XI-Orsay et à l'UFRSTAPS de Paris X-Nanterre, et en Sociologie à l'Université de Lille I. Successivement allocataire de recherche associé au laboratoire « Sport et Culture » de l'Université de Paris X-Nanterre (1998-2000), vacataire, ATER puis enseignant contractuel en STAPS à l'Université du Littoral-Côte d'Opale (1998-2005), j'ai soutenu une thèse en socio-histoire de l'éducation physique et sportive intitulée *Le Corps académisé. Genèse des STAPS (1968-1982)* sous la direction du Professeur Jacques Defrance (Centre de sociologie européenne). J'ai été nommé sur un poste de Maître de Conférences à l'IUFM-Nord-Pas-de-Calais à la rentrée universitaire 2006. J'enseigne ou ai enseigné la sociologie et l'histoire du sport, de l'éducation, des enseignements et des apprentissages, ainsi que la méthodologie de la recherche à visée professionnelle. Mes recherches portent principalement sur la place du corporel au sein de l'institution scolaire et les trajectoires et dynamiques de socialisation professionnelle des enseignants. J'ai assumé la co-responsabilité du Master MEEF Mention « 1^{er} degré » de 2013 à 2018 (et en coordonne toujours l'UE4) et suis directeur-adjoint du laboratoire RECIFES (dans le cadre duquel j'anime l'objet transversal « Les disciplines corporelles »).

Publications depuis janvier 2013

OS : Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages).

Broccolichi S., Joigneaux C. & **Mierzejewski S.** (2018). « Introduction. Le hiatus entre idéaux et réalités de l'école en France: constats récurrents, évolutions récentes et stratégies d'enquête ». In *Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras: Artois presses universitaires, coll. Education, formation et lien social, p. 7-41.

Couturier C. et **Mierzejewski S.** (2018). « Apprendre le métier de professeur des écoles ou composer dans l'urgence? ». In *Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras: Artois presses universitaires, coll. Education, formation et lien social, p. 43-75.

Broccolichi S., Joigneaux C. & **Mierzejewski S.** (2018). « Conclusion. Des parcours de formation à refonder? ». In *Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras: Artois presses universitaires, coll. Education, formation et lien social, p. 197-226.

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

El Boujjoufi T., **Mierzejewski S.** & Pociello C. « Le sport en chaire. Pré-histoire d'un domaine de recherche dans les facultés de médecine (années 1920-1950) », *Revue d'histoire des sciences* (sous presse).

Mierzejewski S., Broccolichi S. & Joigneaux C. (2018). « Apprendre à enseigner à l'école primaire. Une socialisation professionnelle paradoxale ? » (article accepté, à paraître en 2018 dans les *Cahiers du CRES*, n°17, p. 191-215.

Mierzejewski S. (2016). « Vous avez dit "profs de gym" ? Retour sur la question de la domination sociale et culturelle des enseignants en EPS ». *Sociétés contemporaines*, n°101, p. 63-89.

ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture.

Mierzejewski S. & Martinache I. (2018). « Les professeurs d'EPS, un corps foncièrement à part ? ». Regards croisés, revue de l'Institut de recherche de la FSU, n°28, avril-mai-juin, p. 26-30.

INV : Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

Mierzejewski S. (2017). « L'institutionnalisation des STAPS entre revendications corporatives, opportunités politiques et débats scientifiques ». Conférence invitée à l'ENS de Rennes-département des Sciences du sport et de l'éducation physique (Campus de Ker Lann, le 8 Décembre).

ACTN : Communications avec actes dans un congrès national.

Mierzejewski S. (2018). « Les disciplines corporelles. Contours et prolongements pédagogiques d'un programme de recherches socio-historiques ». Communication dans le cadre de la journée d'études *Corps écrits, corps d'écrits*, Laboratoire Textes et cultures, Université d'Artois (Arras, le 26 février 2016; à paraître dans les Cahiers du Centre Robinson).

COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

Mierzejewski S. (2013). Un groupe qui fait corps ? Spécificités disciplinaires, définition professionnelle et modes d'engagements chez les enseignants en EPS, Communication au 13ème Congrès de l'Association française de sciences politiques (Paris, juillet).

Mierzejewski S. (2013). Vous avez dit "profs de gym" ? Les apports de la méthode comparative à la question du recrutement social et scolaire des enseignants en EPS, Communication au 7ème congrès de la Société de sociologie du sport de langue française (Strasbourg, mai).

Mierzejewski S. (2014). Naissances des Sciences du Sport : entre professionnalisation de l'Université et universitarisation de la formation des professeurs d'EPS, Communication dans le cadre des journées thématiques de la Société de sociologie du sport de langue française « Logiques universitaires et logiques professionnalisantes. Regards croisés sur le sens de la domination extra-académique (Paris, Site CNRS Pouchet, 13 juin).

Mierzejewski S. (2015). L'institutionnalisation des STAPS entre opportunité politique et pesanteurs académiques (et/ou inversement), Communication dans le cadre du séminaire « Politiques et pratiques de l'interdisciplinarité », Centre Koyré, EHESS-CNRS (Paris, 19 novembre).

Mierzejewski S. (2016). La pédagogie dans le corps? Spécificités disciplinaires, rapports à la formation et ethos pédagogique chez les enseignants en EPS, Communication dans le cadre du symposium Genèse et évolutions des identités et pratiques enseignantes du prochain congrès de l'AREF, Mons (7 juillet 2016).

Mierzejewski S. (2016). Une discipline "imposée par le haut"? L'institutionnalisation des STAPS entre revendications corporatives et mise en agenda étatique, Communication au 17ème Carrefour d'histoire du sport (congrès de la société française d'histoire du sport), Lille (24 octobre 2016)

Mierzejewski S. (2017). Le projet originel des STAPS. Entre raison d'être interdisciplinaire et rapports de forces scientifiques, Communication au Printemps des ESPE (21 mars 2017).

Mierzejewski S. (2017). Des "pédagogues- nés" ? Réflexions sur les spécificités réelles et/ou supposées du groupe des enseignants en EPS et leurs incidences en formation initiale, Communication au 9ème congrès de la Société de sociologie du sport de langue française (9 juillet 2017).

Mierzejewski S. (2017). Pour une approche relationnelle des conditions d'entrée dans le métier de professeur des écoles et de leurs effets, Communication aux Matinales de l'ESPE Lille-Nord de France (7 octobre).

Mierzejewski S. (2018). Les métamorphoses des sciences du sport françaises. Rapports de force et retournements de rapports de force inter-disciplinaires (entre-deux guerres, années 1960, années 1990), Communication dans le cadre du colloque « Politiques et pratiques de l'interdisciplinarité », Centre Koyré, EHESS-CNRS (Paris, 14-15 mars).

Mierzejewski S. (2018). Dans l'encoignure d'une fenêtre d'opportunité? Réflexions sur les conditions de l'institutionnalisation des STAPS dans le contexte de « l'après 68 », Communication acceptée au colloque « Le mai 68 des sportifs et des éducateurs physiques », Université de Toulouse Paul Sabatier, 29 mai-1er juin 2018.

El Boujjoufi T. et **Mierzejewski S.** (2018). Libido contestataire chez les enseignants en éducation physique. Situation de classe, unité générationnelle - et « mai 68 », Communication acceptée au colloque « Le mai 68 des sportifs et des éducateurs physiques », Université de Toulouse Paul Sabatier, 29 mai-1er juin 2018.

DO : Directions d'ouvrages ou de revues.

Broccolichi S., Joigneaux C. & **Mierzejewski S.** (Dir.). (2018). *Le parcours du débutant. Enquêtes sur les premières années d'enseignement à l'école primaire*. Arras: Artois presses universitaires, coll. Education, formation et lien social, 226 p.

Autres activités scientifiques

Co-responsable du groupe de recherche/action de formation «Genèse, contextes et effets des pratiques professionnelles des professeurs des écoles débutants» (avec Sylvain Broccolichi et Christophe Joigneaux), action co-financée par l'Université d'Artois et l'IUFM Nord-Pas-de-Calais. 2012-2013

Co-porteur avec Sébastien Fleuriel, Jean-François Goubet et Manuel Schotté d'un projet de partenariat entre les laboratoires RECIFES (EA 4520), CLERSE (UMR 8019) et CERAPS (UMR 8026) et animateur du séminaire « Les disciplines corporelles » soutenu par la MEHS dans le cadre de son programme d'épistémologie des sciences de l'homme et intégré au programme des Écoles doctorales SHS et SESAM. 2014-2017

Co-responsable avec Jean-François Goubet et Abdelkarim Zaid de la recherche : « Formation et accompagnement à l'entrée dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation: enjeux, modalités et effets des dispositifs de professionnalisation par alternance ». Recherche collective soutenue par l'ESPE Lille-Nord de France. 2015-2017

Co-responsable avec Chantal Lapeyre (Laboratoires Textes et cultures EA 4028) du projet « Le corps aux frontières disciplinaires ». Projet soutenu par l'Université d'Artois dans le cadre du BQR (Domaine d'intérêt majeur : « Patrimoines, territoires et transculturalités »). 2015-2017

Participant au programme de recherche « Politiques et pratiques de l'interdisciplinarité ». Programme triennal du Centre Koyré (UMR 8560, EHESS-CNRS). Depuis 2015

Responsable du projet de recherche « Profils de recrutement, modalités d'accompagnement et évolutions des positionnements professionnels des enseignants débutants ». Recherche collective soutenue par l'ESPE Lille-Nord de France. Depuis 2017

Responsable du projet d'innovation pédagogique « Accompagner le développement professionnel des professeurs des écoles stagiaires dans le cadre du tutorat mixte : modalités d'accompagnement, effets sur les stagiaires et ressources de formation pour les tuteurs ». Projet soutenu par l'ESPE Lille-Nord de France. Depuis 2018

Expert sollicité par les revues *Sciences de l'homme et de la société*, *Spirale*, *Marché et organisations* (numéro thématique « Le marché du travail et de l'emploi sportif »), *Sciences sociales du sport* et *Carrefours de l'éducation*.

Responsabilités collectives

Co-responsable du Master MEEF Mention « 1er degré » et **Membre** du conseil de Direction restreint de l'ESPE Lille-Nord-de France

2013-2018

Coordonateur et rédacteur principal des opérations et du dossier d'auto-évaluation HCERES du Master MEEF Mention « 1er degré » de l'ESPE Lille-Nord-de France

2018

Coordonateur de l'UE4 du Master MEEF Mention « 1er degré » de l'ESPE Lille-Nord-de France
Membre du COSP de l'ESPE et du CAC-CR de la COMUE Lille-Nord-de France

Depuis
2013 et
2017

Directeur-adjoint du laboratoire RECIFES, responsable de l'objet transversal
« Les disciplines corporelles »

Depuis
2014

Correspondant du laboratoire RECIFES auprès de l'Ecole doctorale SESAM