

TABLE DES MATIÈRES

Introduction : La notion de « discipline formatrice »	7
Première partie	
Disciplines littéraires et formation de l'esprit	17
Michel Le Du	
Quelle portée épistémique accorder à l'opposition entre disciplines « littéraires » et « scientifiques » ?	19
Jean-François Goubet	
La philologie comme culture formelle de l'esprit. Les limites d'un paradigme scolaire allemand du dix-neuvième siècle	33
Alain Kerlan	
L'art, forme du penser, formation de la pensée	49
Deuxième partie	
Disciplines scientifiques et formation de l'esprit	71
Alain Firode	
Mathématiques et formation de l'esprit chez Locke	73
Michel Fabre	
Sens, portée et actualité du projet bachelardien de formation de l'esprit scientifique	91
Franck Varenne	
Discipline matricielle et formatrice en sciences sociales : de l'économie à la géographie à l'ère computationnelle	107
Troisième partie	
Au-delà des discipline : sens et valeur d'une discipline du penser	127
Hubert Vincent	
Habitude et discipline à l'école	129
Sébastien Charbonnier	
L'incorporation de l'idée : l'opération fondamentale de toute pensée	147

Elena Pasquinelli

La pensée critique : entre discipline formatrice, enseignement disciplinaire
et méthode éducative..... 163

Les auteurs 191