



En 1955 en France, 150 000 étudiants fréquentaient l'université. En 2015, ils sont 1 370 000. Face à un public toujours plus nombreux et dont le comportement et le rapport au savoir apparaissent peu conformes à la tradition universitaire, les enseignants-chercheurs se sont parfois sentis démunis. Comment le corps enseignant a-t-il innové face à cette inflation d'étudiants, aux profils toujours plus diversifiés ? Quelles stratégies d'enseignement novatrices ont été mises en place pour continuer à assumer la mission de l'université ? À travers cet ouvrage, Marie-Laure Viaud analyse plus de 50 années d'évolution des pratiques d'enseignement, en se focalisant sur les principales innovations en matière de pédagogie. Au-delà des historiens et des sociologues de l'éducation, cet ouvrage intéressera tous ceux qui se soucient de transformer les pratiques d'enseignement dans l'enseignement supérieur, et qui souhaitent prendre connaissance des types d'expérimentations entreprises depuis une cinquantaine d'années, de leur évolution, de l'analyse des facteurs favorables ou défavorables aux innovations.

Marie-Laure Viaud, agrégée d'histoire et docteur en sciences de l'éducation, est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université d'Artois.



Presses universitaires de Grenoble  
BP 1549 - 38025 Grenoble cedex 1  
ISBN 978-2-70612266-8  
Code Sofedis-Sodis ?????????  
??? € prix TTC France

**PUG**

Les innovateurs silencieux

Marie-Laure Viaud

REGARDS  
SUR L'ÉDUCATION



Marie-Laure Viaud

# Les innovateurs silencieux

Histoire des pratiques d'enseignement à l'université depuis 1950

